

1 期	C 単元 【知識及び技能】 安定したバット操作と走塁での攻撃、ボール操作と連携した守備などによって攻防をすること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、また合意形成に貢献しようとする。	・指導事項 【ソフトボール】 ・キャッチボール ・Tバッティング ・簡易ゲーム ・ゲーム	【知識及び技能】 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるためのポイントがあること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ること 【学びに向かう力、人間性等】 仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとすること。	○	○	○	18
	F 単元 【知識及び技能】 サーブでは、ボールをねらった場所に打つこと。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、また合意形成に貢献しようとする。	・指導事項 【バレーボール】 ・オーバーハンドパス ・アンダーハンドパス ・アンダーハンドサーブ ・フロウラーサーブ ・レシーブ ・スパイク ・連携攻撃 ・ゲーム	【知識及び技能】 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるためのポイントがあること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ること 【学びに向かう力、人間性等】 仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとすること。	○	○	○	18
	定期 考査						
2 学 期	【知識及び技能】 ゴール前の空いている場所をカバーすること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、また合意形成に貢献しようとする。	【指導事項】 バスケットボール ・ドリブル ・パス ・シュート ・1 v s 1 ・3 v s 2 ・ゲーム	【知識及び技能】 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるためのポイントがあること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ること 【学びに向かう力、人間性等】 仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとすること。	○	○	○	18
	【知識及び技能】 ネット付近でボールの侵入を防いだり、打ち返したりすること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、また合意形成に貢献しようとする。	【指導事項】 バドミントン ・サーブ ・ヘアピン ・ドロップ ・クリア ・スマッシュ ・教材等	【知識及び技能】 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるためのポイントがあること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ること 【学びに向かう力、人間性等】 仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとすること。	○	○	○	18
3 学 期	【知識及び技能】 サービスでは、ボールをねらった場所に打つこと。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に主体的に取り組むとともに、フェアなプレイを大切にしようとする、また合意形成に貢献しようとする。	【卓球】 ・ラリー ・サーブ ・シングルスゲーム ・ダブルスゲーム	【知識及び技能】 球技の各型の各種目において用いられる技術や戦術、作戦には名称があり、それらを身に付けるためのポイントがあること。 【思考力、判断力、表現力等】 健康や安全を確保するために、体調や環境に応じた適切な練習方法等について振り返ること 【学びに向かう力、人間性等】 仲間の課題を指摘するなど、互いに助け合い高め合おうとすること。	○	○	○	6
							合計
							105