

東京都立つばさ総合高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 産業社会と人間 科目 産業社会と人間

教科：産業社会と人間 科目：産業社会と人間 単位数：2 単位対象学組：

第1学年 1組～ 6組

教科担当者：（1組：宮坂・鈴木）（2組：砂田・山村）（3組：上田・市瀬）（4組：伊藤・渡邊）（5組：高木・佐々木）（6組：山口・平林）

使用教科書：（なし）

教科 産業社会と人間の目標：

- 【知識及び技能】 自己理解を深め、職業や学問についての情報を収集し、まとめる技能を身につける。  
「つばさスキル」について知り、望ましい高校生活が送れるようにする。  
本校の履修について知り、自分自身の目標について情報を集める。
- 【思考力、判断力、表現力等】 職業や勤労について知り、系列を考える。  
学問・社会について知り、人生を考える。  
将来の職業を含めて自分自身の目標に向かうための判断力を育てる。  
インタビューなどを通して情報を収集しまとめ、発表する表現力を身につける。
- 【学びに向かう力、人間性等】 「自己」、「自己と他者とのかかわり」、「自己と社会とのかかわり」、「社会のしくみ」について考え、自分自身の在り方生き方を探求する。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自己理解を深め、職種や業種、上級学校について調査し活用できるようにする。 インタビューの方法や情報の収集、まとめ方を身につけるようにする。 つばさスキルについて知り、望ましい高校生活を送れるようにする。	職業や勤労について考え、将来の職業を含めて自分自身の目標に向かうための判断ができるようにする。 インタビューなどを通して情報を収集しまとめ、発表する表現力を身につけるようにする。	「自己」「自己と他者とのかかわり」「自己と社会とのかかわり」「社会のしくみ」について考え、自分自身の在り方生き方を探求する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準			配当時間	
			知	思	態		
1 学 期	「学びみらいPASSの活用について」 【知識及び技能】 ・アセスメントを基に、自分の適性を知る。 ・進路に応じた上級学校や職業を調べ、まとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己を知り、自己の適性から進路や職業を考え、発表したり話し合うことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身の在り方生き方を探求しようとする。	・指導事項 ・アセスメント「学びみらいPASS」を活用し、それぞれの結果をもとに自己を知り、自己の適性から進路や職業を考える。 ・進路に応じた上級学校や職業を調べ、まとめる。 ・教材等 ・学びみらいPASS ・一人一台端末を活用する。	「【知識及び技能】 ・アセスメントを基に、自分の適性を理解している。 ・進路に応じた上級学校や職業を調べ、まとめている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自己を知り、自己の適性から進路や職業を考え、発表したり話し合っている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身の在り方生き方を探求しようとしている。	○	○	○	10
	「つばさゼミ」「つばさスキル」について 【知識及び技能】 ・本校の「つばさスキル」について知る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「つばさスキル」を達成するためにはどうしたらいいか、話し合ったり発表することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身の在り方生き方を探求しようとする。	・指導事項 ・「つばさスキル」についてグループワークをする。 ・「望ましい高校生活を送れるようにするための」考えを深め、発表する。 ・教材等 ・一人一台端末	【知識及び技能】 ・本校の「つばさスキル」について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・「つばさスキル」を達成するためにはどうしたらいいか、話し合ったり発表している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身の在り方生き方を探求しようとしている。	○	○	○	10
	「履修ガイダンス」「履修相談」について 【知識及び技能】 ・自分の適性から、本校での履修計画を立てる。 ・各教科、科目について学び、履修を仮登録する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教員や保護者と話し合い、自分の将来について考え、判断する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・これからの多様な社会を柔軟に生きていくための在り方生き方を探求しようとする。	・指導事項 ・履修についてのガイダンスで本校のカリキュラムについて把握する。 ・自分の進路希望を概ね決め、今後の履修教科、科目について、担当教員等に相談をする。 ・保護者と相談・確認し、履修仮登録をする。 ・教材等 ・一人一台端末を活用する。	【知識及び技能】 ・自分の適性から、本校での履修計画を立てている。 ・各教科、科目について学び、履修を仮登録している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・教員や保護者と話し合い、自分の将来について考え、判断している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・これからの多様な社会を柔軟に生きていくための在り方生き方を探求しようとしている。	○	○	○	10
	「職業を知り系列を考える」について 【知識及び技能】 ・職業について端末を活用し調べたことや、職業人から聞いた内容をスライドにまとめる。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 ・職業について理解を深め、職業の系列を考え、自ら調べたことや考察したことをスライドにまとめ、発表する。 ・教材等	【知識及び技能】 ・職業について自ら調べたり、職業人が聞いた内容を理解し、スライドにまとめることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・職業適性や学問の適性について考えること	○	○	○	12

