

東京都立つばさ総合高等学校 令和6年度（1年次用） 教科 外国語科 科目 論理表現Ⅰ

教科：英語 科目：論理表現Ⅰ 単位数：2 単位対象学年組：第1年次 1組～6組
教科担当者：（1組：平林・奥原）（2組：緒方・加藤）（3組：奥原・横山）（4組：緒方・市瀬）（5組：加藤・横山）（6組：緒方・平林）
使用教科書：（MY WAY Logic and ExpressionⅠ）

教科の目標：英語による話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る。ライティングやスピーチを行い、表現力を養う。

- 【知識及び技能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理の構成や展開及び表現などに関する事項、および情報や考えなどを効果的に伝える表現を理解し、使いこなす技能を養う	日常的な話題や社会的な話題について、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを適切な英語で表現する力を養う	言語活動に主体的に取り組み、自分がどのように上達しているかなどについて、自ら学習のまとめや振り返りを行い、また、自主的に外国語を身に付けようとする力を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準	知	思	態	配当時間
1学期	A単元 【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする。会話、発表の基本を学ぶ。 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項 Lesson 1 Let’s Talk About Ourselves Part1 初対面のあいさつ Part2 自己紹介のスピーチ Lesson 2 School Life Part1 好きだった教科についての会話 Part2 部活動を紹介する記事の原稿 における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりすることができる 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	B単元 【知識及び技能】 未来形、現在完了形、現在完了進行形の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項 Lesson3 The Arts Part1 週末の予定についての会話 Part2 好きな絵についての発表 Lesson4 Food and Culture Part1 料理を注文するときの会話 Part2 日本の食文化を紹介するレポート における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 未来形、現在完了形、現在完了進行形の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1

2 学 期	C单元 【知識及び技能】 can、may、must、shouldなどの助動詞、受動態、不定詞の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項 Lesson5 Welcome to Our Town Part1 道案内の会話 Part2 地域の特徴やマスコットキャラクターについての発表 Lesson6 Traveling Abroad Part1 買い物の会話 Part2 旅行先から友だちへのメッセージ における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 can、may、must、shouldなどの助動詞、受動態、不定詞の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	D单元 【知識及び技能】 動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文、比較の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合う。 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項 Lesson7 Sports Part1 スポーツの試合についての会話 Part2 車いす競技を紹介する発表 Lesson8 Everyday Technology Part1 紙の本と電子書籍のよさについての会話 Part2 科学技術製品を紹介する記事の原稿 における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文、比較の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合うことができる 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	E单元 【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 SDG sについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 SDG sについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し正確に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項 Lesson 9 Take Care Part1 病院での会話 Part2 健康についての発表 Lesson10 SDGs-Take Action! Part1 SDG sについての会話 Part2 SDG sについての発表原稿 における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる SDG sについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる SDG sについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	13
							1
	定期考査			○	○		1
合計							
	定期考査			○	○		1