

東京都立つばさ総合高等学校 令和6年度（1 学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教科：理科 科目：生物基礎 単位数：2 単位対象

学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（1 組：新井 ）（2 組：新井）（3 組：上田）（4 組：上田）（5 組：上田）（6 組：新井 ）

使用教科書：（第一学習社 高校生物基礎 ）

教科 の目標：

【知識及び技能】 用語（テクニカルターム）の正確な理解と、自然現象に対する理解と好奇心を高める。

【思考力、判断力、表現力等】 身近な生活と諸課題について考察し、科学的技能及び見方や考え方を身に付けさせる。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な事象に対して積極的に興味を持てる点を探す姿勢を身に着ける。

科目 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物に関する用語の正確な理解と生命現象に対する理解と好奇心を高める。	生命に関する身近な生活と諸課題について考察し、生命科学的技能及び生物学的な見方や考え方を身に着ける。	生命に関する事象に対して積極的に興味を持てる点を探す姿勢を身に着ける。他人と協力して課題を解決する方法や姿勢を身に着ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準	知	思	態	配当時間
1 学期	A 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	○生物の多様性と共通性 ・多様な生物とその祖先 ・細胞の構造と働き ・代謝とエネルギー ・酵素 ・光合成 ・呼吸 ○教材 等 ・第一学習社「高校生物基礎」 ・第一学習社「セミナー生物基礎」 ・第一学習社「スクウェア生物総合資料四訂版」 ・光学顕微鏡 ・酵素実験用生物試料 ・生徒所有の情報端末	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査						
	B 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	○生物の多様性と共通性 ・ミトコンドリアと葉緑体の起源 ○遺伝子とその働き ・ゲノムと遺伝子 ・DNA研究の歴史 ・DNAの構造 ・細胞分裂とDNA ・遺伝子とタンパク質 ・タンパク質の合成 ・遺伝子の発現 ○教材 等 教科書類共通 ・DNA抽出実験用試料 ・だ腺染色体観察用試料 ・生徒所有の情報端末	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査						
2 学期	C 単元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	○生物の体内環境とその維持 ・体内環境と恒常性 ・体液とその働き ・体液の調節 肝臓と腎臓 ・自律神経系による調節 ・ホルモンによる調節 ・自律神経系とホルモンによる調節 ○教材 等 教科書類共通 ・ブタ腎臓 ・ブタ血液（血液凝固実験用試料） ・生徒所有の情報端末	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査						

	D单元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	○生物の体内環境とその維持 ・生体防御と免疫 ・自然免疫の仕組み ・獲得免疫の仕組み ・ヒトと免疫 ○生物の多様性と生態系 ・生物と環境のかかわり ・植生とその構造 ・遷移と極相 ○教材 等 教科書類共通 ・校内の植物 ・生徒所有の情報端末	【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査						
	E单元 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	○生物の多様性と生態系 ・バイオームの分布 ・生態系 ・エネルギーの流れと物質循環 ・生態系のバランス ・人間生活と環境の変化 ・人間生活と生態系の変化 ・環境の保全 ○教材 等 教科書類共通 ・校内の植物 ・生徒所有の情報端末	【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】				
							1
	定期考査						合計