

東京都立つばさ総合高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 公民 科目 公共

教科：公民 科目：公共 単位数：2  
 単位対象学年組：第1学年 1組～ 6組  
 教科担当者：（1組：上杉光生）（2組：上杉光生）（3組：上杉光生）（4組：上杉光生）（5組：上杉光生）（6組：上杉光生）  
 使用教科書：（『高等学校 公共』清水書院）

教科の目標：

- 【知識及び技能】 現代の諸課題を考察するための概念や理論について理解し、倫理的主体として活動するために必要となる情報リテラシーを向上させる。
- 【思考力、判断力、表現力等】 公共的な空間における基本的原理を活用して、現実社会の諸課題の解決を志向する態度を養い、事実を基に多面的・多角的に考える力や、合意形成や社会参画に必要となる対話力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 国民主権を担う公民として、自国を愛し、その平和と繁栄を図るために何が必要かを自分の問題として問う志向性を身につける。各国が相互に主権を尊重し、国際協調・国際貢献など互恵的な関係を築くことについて継続的に理解を深められる。

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○現代の諸課題を捉え考察し、選択・判断するための手がかりとなる概念や理論について理解している。 ○諸資料から、倫理的主体などとして活動するために必要となる情報を適切かつ効果的に調べまとめられる。	○現実社会の諸課題の解決に向けて、選択・判断の手がかりとなる考え方や公共的な空間における基本的原理を活用できる。 ○事実を基に多面的・多角的に考察し公正に判断したり、合意形成や社会参画を視野に入れながら構想したことを議論したり表現したりしている。	○よりよい社会の実現を視野に、公共的な空間に生き国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。 ○知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行うなかで、自らの学習を調整しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準	知	思	態	配当時間
1 学 期	第1編第1章 公共的な空間をつくる私たち 【知識及び技能】・青年期の特徴と自己形成の課題、個人・社会・伝統と文化の三つの視点から捉えた人間のあり方について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】・青年期の特徴と自己形成の課題、個人・社会・伝統と文化の三つの視点から捉えた人間のあり方について、多面的・多角的に考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】・青年期の特徴と自己形成の課題、個人・社会・伝統と文化の三つの視点から捉えた人間のあり方について、自分自身の課題としても捉え、主体的に追究している。	・指導事項 1 私たちの人生と社会 2 青年期の心理と課題 3 哲学の始源と発展-ギリシャ思想 4 一神教の教え 5 東洋の宗教と思想 (1) 仏教 (2) 儒教 6 日本の風土と神仏への信仰 7 江戸時代の学問と近代化への歩み ・教材 等 ・教科書記載の資料及びその他の資料から、必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている	【知識及び技能】 ・青年期の特徴及び青年期の発達課題であるアイデンティティの確立の意味について理解している。 ・現代社会を生きる課題とキャリア開発の意義、人間関係の形成と社会への参画の意義について理解している。 ・規則と自由の課題について、カントの道徳法則に基づく自由とJ.S. ミルの自由の考え方を比較しながら理解している ・社会的な存在としての人間のあり方について、アーレントの「活動」、ハーバーマスの「コミュニケーション的理性」、和辻哲郎の「間柄」などの観点から理解している。 ・ものの捉え方や考え方が伝統・文化と関連していることを、先人の考え方や「公」と「私」についての考えから理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・青年期の特徴及び青年期の発達課題としてのアイデンティティの確立、現代社会を生きる課題とキャリア開発、人間関係の形成と社会参画の意義などについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 ・人間存在を、個人としての尊厳、社会的存在、伝統と文化と人間の三つの側面から、多面的・多角的に考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・青年期の特徴及び青年期の発達課題としてのアイデンティティの確立、現代社会を生きる課題とキャリア開発、人間関係の形成と社会参画の意義などについて、主体的に追究している。 ・人間が「個人」として尊重されることの意味について、自由や人格、幸福などに関する先人の思想を手がかりに主体的に追究している。 ・伝統・文化とのかかわりで生きる人間のあり方について、先人の思想を手がかりに主体的に追究している。	○	○	○	13

<p>定期考査 1学期中間</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などに関する出題から、知識・理解の実態を把握する。</li> <li>・論述問題などにより、思考・判断・表現能力を見る。</li> <li>・自学自習の主体的取組み状況を見る。</li> </ul>					1
<p>第1編第2章 公共的な空間における人間としての在り方生き方—共に生きるための倫理</p> <p>【知識及び技能】・現代の諸課題について判断し選択する際の手がかりとなる功利主義や義務論などの考え方について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・現代の諸課題について判断し選択する際の手がかりとなる功利主義や義務論などの考え方を活用して、生命倫理や環境倫理について多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・功利主義や義務論などの考え方を活用して、現代の諸課題について主体的に追究している。</p> <p>第1編第3章 公共的な空間における基本的原理</p> <p>【知識及び技能】・公共的な空間における基本的原理である民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・公共的な空間における基本的原理である民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義とそれらを実現する上での課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・公共的な空間における基本的原理である民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義とそれらを実現する上での課題について、主体的に追究している。</p>	<p>・指導事項</p> <p>第2章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 義務論と功利主義</li> <li>2 生命倫理</li> <li>3 環境倫理</li> </ol> <p>・教材 等</p> <p>・教科書記載の資料及びその他の資料から、必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている</p> <p>・指導事項</p> <p>第3章</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 近代的人間像の誕生 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 近代の始まり</li> <li>(2) 科学的な思考</li> </ul> </li> <li>2 国家社会の人間性 <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 社会契約説</li> <li>(2) ヘーゲルとマルクス</li> <li>(3) 実存主義</li> </ul> </li> <li>3 公共性の復権と他者についての思考</li> <li>4 公正な社会と個人—現代の政治思考</li> </ol> <p>・教材 等</p> <p>・教科書記載の資料及びその他の資料から、必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行為の理由と正当化にかかわる目的論と義務論について理解するとともに、目的論にかかわって功利主義と徳倫理学について理解している。</li> <li>・義務論の代表的な考え方としてカントの道徳法則や自律について理解するとともに、ロールズの公正としての正義やセンの潜在能力の平等の意義について理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】・現代の諸課題について判断し選択する際の手がかりとなる功利主義や義務論などの考え方を活用して、生命倫理や環境倫理について多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・正しさや善さを裏付ける考え方について、先人の思想を手がかりに主体的に追究している。</p> <p>【知識及び技能】・社会における利害の調整のしくみとして市場によるものと、国家によるものがあること、また、それぞれの特徴を理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・政治における意思決定の方法としての民主主義の意義と課題、直接民主制と間接民主制について理解している。</li> <li>・法の支配の意味、近代立憲主義と権力分立、憲法と民主主義の関係について理解している。</li> <li>・近代以降の社会構成の原理である基本的人権の尊重、人間の尊厳と平等の意義、人権の歴史的発展と人権保障の広がりについて理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】・公共的な空間における基本的原理である民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義とそれらを実現する上での課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・公共的な空間における基本的原理である民主主義、法の支配と立憲主義、人間の尊厳と平等などの意義とそれらを実現する上での課題について、主体的に追究している。</p>	○	○	○	13
<p>定期考査 1学期期末</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などに関する出題から、知識・理解の実態を把握する。</li> <li>・論述問題などにより、思考・判断・表現能力を見る。</li> <li>・自学自習の主体的取組み状況を見る。</li> </ul>					1

2 学 期	<p>第3編第1章 民主政治の成立と課題 第3編第2章 日本の政治機構</p> <p>【知識及び技能】・政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論について，民主政治の実現の観点から理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論，政治のしくみや運用にかかわる課題について，民主政治の実現の観点から多面的・多角的に考察し，表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論，政治のしくみや運用にかかわる課題について，民主政治の実現の観点から主体的に追究している。</p>	<p>・指導事項</p> <p>第3編第1章 民主政治の成立と課題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自由民主主義の成立と危機</li> <li>2 現代の自由民主主義と課題</li> <li>3 世論の形成と民主社会</li> <li>4 政治参加と主権者</li> <li>5 選挙と政党</li> </ol> <p>第3編第2章 日本の政治機構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 国会の役割としくみ</li> <li>2 内閣と行政機関</li> <li>3 裁判所の役割としくみ</li> <li>4 市民生活と司法参加</li> <li>5 地方自治と住民の生活</li> </ol> <p>・教材 等</p> <p>・教科書記載の資料及びその他の資料から，必要な情報を適切かつ効果的に収集し，読み取り，まとめている。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・政治と民主主義，地方自治及び国会，内閣のしくみと役割，政治参加と選挙，政党と利益集団，メディアと世論について，民主政治の実現の観点から理解している。</li> <li>・民意を反映した政治を実現するための現状と課題について，世論調査，投票率，選挙結果の観点から理解している。</li> <li>・国民投票のメリットとデメリットに関して，＜多数決＞と＜熟議＞の二つの視点について理解している。</li> <li>・さまざまなレベルの集団における政治の意義や働き，民主主義にかかわる具体的な姿について理解している。</li> <li>・現代の民主主義の課題について，歴史的な視点も含めてその概略を理解している。</li> <li>・地方自治の本旨とそのしくみ，地方財政のしくみと課題，地方自治における住民参加の意義などについて理解している。</li> <li>・三権分立と国会の地位，国会の役割と権限，国会の構成と運営について理解している。</li> <li>・内閣と国会との関係，内閣の役割と行政組織，行政国家化と行政改革について理解している。</li> <li>・政治参加のさまざまな方法，民主政治と選挙制度，日本の選挙制度と課題について理解している。</li> <li>・民主政治における政党の役割，日本の政党政治，政治影響を及ぼそうとする利益集団，政治資金にかかわる課題などについて理解している。</li> <li>・民主主義における世論の意義，メディアの世論への影響，インターネット時代の世論形成の現状と課題などについて理解している。</li> <li>・道徳を含む社会規範における法の特徴，法の役割，法の区分とそれぞれの特色について理解している。</li> <li>・法案の作成と提出，民事裁判と刑事裁判，裁判における法の適用，法の解釈の意味などについて理解している。</li> <li>・市民生活における私法の役割について，民法の概要，私法の3原則，過失責任の原則，契約自由の原則や契約の種類，契約自由の原則の修正，消費者契約の特性と消費者法制，消費者市民社会の形成などの点から理解している。</li> <li>・私法の性格，私法の三つの原則，過失責任の原則などについて理解している。</li> <li>・契約自由の原則，契約の種類，契約自由の原則の修正などについて理解している。</li> <li>・消費者契約の特色，消費者法制と消費者の権利，消費者主権と消費者市民社会形成などについて理解している。</li> <li>・司法権とその独立，裁判制度のしくみ，違憲審査権，刑事司法のしくみや原則，刑事司法の課題，裁判員制度や検察審査会などについて理解している。</li> <li>・司法権とその独立，裁判制度のしくみ，違憲審査権について理解している。</li> <li>・刑事司法のしくみや原則，刑事司法の課題，裁判員制度や検察審査会制度について理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法や規範の意義と役割，法の成立と適用，市民生活における法と契約，消費者の権利と責任，司法のしくみと司法参加の意義などについて，多面的・多角的に考察し，表現している。</li> </ul>	○	○	○	13
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----

			<p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法や規範の意義と役割，法の成立と適用，市民生活における法と契約。消費者の権利と責任，司法のしくみと司法参加の意義などについて，主体的に追究している。</li> </ul>				
定期考査 2学期中間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などに関する出題から，知識・理解の実態を把握する。</li> <li>・論述問題などにより，思考・判断・表現能力を見る。</li> <li>・自学自習の主体的取組み状況をみる。</li> </ul>						1

<p>第4編第1章 私たちと経済活動 第4編第2章 経済社会のしくみと役割</p> <p>【知識及び技能】・経済活動の意義、経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、金融のしくみと働き、中央銀行の役割と金融環境の変化、財政の働きと課題、社会保障の考え方と課題について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・経済活動の意義、経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、金融のしくみと働き、中央銀行の役割と金融環境の変化、財政の働きと課題、社会保障の考え方と課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・経済活動の意義、経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、金融のしくみと働き、中央銀行の役割と金融環境の変化、財政の働きと課題、社会保障の考え方と課題について、主体的に追究している。</p>	<p>・指導事項 第4編第1章 私たちと経済活動 1 私たちと経済 2 仕事と社会 3 国民経済とGDP 第4編第2章 経済社会のしくみと役割 1 社会のしくみとしての市場 2 市場の機能 3 市場の限界 4 金融とそのはたらき 5 財政とそのはたらき</p> <p>・教材 等 ・教科書記載の資料及びその他の資料から、必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済活動の意義、経済主体と経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、景気変動と物価などについて理解している。</li> <li>・経済活動の意義、経済主体と経済循環、グローバル化のなかの経済活動の動きについて、理解している。</li> <li>・市場経済における価格の働き、市場の失敗と政府の役割について、理解している。</li> <li>・経済の指標の計算方法と意味、経済成長とその要因、景気変動と物価について理解している。</li> <li>・貨幣の役割と通貨制度、直接金融と間接金融、金融システム、金融市場と金利の動き、中央銀行の役割と金融政策、金融の自由化などの金融の動向について理解している。</li> <li>・貨幣の役割と通貨制度、直接金融と間接金融、金融システム、金融市場と金利の動きについて理解している。</li> <li>・中央銀行の役割、中央銀行の行う金融政策、金融の自由化と金融商品の多様化の動向について理解している。</li> <li>・財政の三つの働き、財政のしくみ、租税の分類と税制の原則、国債と財政問題、社会保障の意義と制度、少子高齢社会における社会保障の課題などについて理解している。</li> <li>・財政の三つの機能、財政政策、財政のしくみや租税法律主義などについて理解している。</li> <li>・租税の分類、課税の原則、国債の役割、財政問題と財政危機について理解している。</li> <li>・社会保障の意義と歴史、日本の社会保障制度について理解している。</li> <li>・少子高齢化の進む日本の現状、社会保障の財源確保、社会保障と経済の活性化とのかかりなどについて理解している。</li> </ul>	<p>○ ○ ○ 13</p>
<p>第4編第2章 経済社会のしくみと役割</p> <p>【知識及び技能】・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択のポイント、多様化するキャリアの選択とキャリア形成の課題、資本主義社会における労働契約、労働者の権利と労働三法、雇用環境の変化と現代の労働問題などについて、理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択のポイント、多様化するキャリアの選択とキャリア形成の課題、資本主義社会における労働契約、労働者の権利と労働三法、雇用環境の変化と現代の労働問題などについて、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択のポイント、多様化するキャリアの選択とキャリア形成の課題、資本主義社会における労働契約、労働者の権利と労働三法、雇用環境の変化と現代の労働問題などについて、主体的に追究している。</p>	<p>・指導事項 第4編第2章 経済社会のしくみと役割 6 現代の企業 7 労働問題 8 社会保障の役割</p> <p>・教材 等 ・教科書記載の資料及びその他の資料から、必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択とこれからのキャリア形成などについて理解している。</li> <li>・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択などについて理解している。</li> <li>・職業選択のポイント、多様化するキャリア選択、キャリア形成の課題について理解している。</li> <li>・資本主義社会における労働契約の特性、労働者の権利と労働三法の内容、労働条件改善に向けた課題、雇用環境の変化、現代のさまざまな労働問題などについて理解している。</li> <li>・資本主義社会における労働契約の特性、労働者の権利と労働三法の内容、労働条件の改善に向けた課題について理解している。</li> <li>・雇用環境の変化、現代のさまざまな労働問題、労働環境について理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】・経済活動の意義、経済循環、市場経済のしくみと政府の役割、国民所得と経済成長、金融のしくみと働き、中央銀行の役割と金融環境の変化、財政の働きと課題、社会保障の考え方と課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことの意義、産業社会の発達と職業の変化、労働市場の役割、職業選択のポイント、多様化するキャリアの選択とキャリア形</li> </ul>	<p>○ ○ ○ 13</p>

			<p>成の課題, 資本主義社会における労働契約, 労働者の権利と労働三法, 雇用環境の変化と現代の労働問題などについて, 多面的・多角的に考察し, 表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・経済活動の意義, 経済循環, 市場経済のしくみと政府の役割, 国民所得と経済成長, 金融のしくみと働き, 中央銀行の役割と金融環境の変化, 財政の働きと課題, 社会保障の考え方と課題について, 主体的に追究している。</p> <p>・働くことの意義, 産業社会の発達と職業の変化, 労働市場の役割, 職業選択のポイント, 多様化するキャリアの選択とキャリア形成の課題, 資本主義社会における労働契約, 労働者の権利と労働三法, 雇用環境の変化と現代の労働問題などについて, 主体的に追究している。</p>				
定期考査 2学期期末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などに関する出題から, 知識・理解の実態を把握する。</li> <li>・論述問題などにより, 思考・判断・表現能力を見る。</li> <li>・自学自習の主体的取組み状況を見る。</li> </ul>					1
<p>第3編第3章 国際政治のしくみと役割</p> <p>第3編第4章 国際政治の現状と課題</p> <p>【知識及び技能】・国際社会の成り立ち, 国際連合の役割, 日本の平和主義と冷戦, 冷</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導事項</li> </ul> <p>第3編第3章 国際政治のしくみと役割</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 国際政治の成り立ち</li> <li>2 国際連合の設立とその役割</li> <li>3 冷戦とその終焉</li> </ol>	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の成立とその特色, 国際法の意義と役割, 国際社会の主体の変化, 集団安全保障としての国際連盟, 国際連合の成立とそのしくみ, 国際連合における安全保障,</li> </ul>					

	<p>戦後の日本、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、貿易のしくみ、国際金融のしくみと動向、グローバル化と国際経済、国際経済の諸課題について理解している。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・国際社会の成り立ち、国際連合の役割、日本の平和主義と冷戦、冷戦後の日本、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、貿易のしくみ、国際金融のしくみと動向、グローバル化と国際経済、国際経済の諸課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・国際社会の成り立ち、国際連合の役割、日本の平和主義と冷戦、冷戦後の日本、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、貿易のしくみ、国際金融のしくみと動向、グローバル化と国際経済、国際経済の諸課題について、主体的に追究している。</p>	<p>4 軍縮と安全保障 5 リージョナリズム 6 グローバル化と国家</p> <p>第3編第4章 国際政治の現状と課題</p> <p>1 現代の紛争 2 多文化・多民族社会に向けて 3 移民と難民 4 日本の戦後外交と課題</p>	<p>国際連合のさまざまな役割と課題などについて理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の成立とその特色、国際法の意義と役割、国際社会の主体の変化などについて理解している。</li> <li>・集団安全保障としての国際連盟、国際連合の成立とそのしくみ、国際連合における安全保障、国際連合のさまざまな役割と課題について理解している。</li> <li>・平和主義と日本国憲法第9条、自衛隊と日米安全保障、戦後日本の防衛政策、冷戦後の世界の動き、冷戦終結後の日本の安全保障政策、自衛隊と海外派遣などについて理解している。</li> <li>・平和主義と日本国憲法第9条、自衛隊と日米安全保障条約、戦後日本の防衛政策について理解している。</li> <li>・冷戦後の世界の動き、冷戦終結後の日本の安全保障政策、自衛隊と海外派遣などについて理解している。</li> <li>・現代の紛争とその要因、紛争の解決に向けた取り組み、難民問題、平和の意味、外交を通じた平和の実現の意義、日本の国際的な貢献などについて理解している。</li> <li>・現代の紛争とその要因、紛争の解決に向けた取り組み、難民問題について理解している。</li> <li>・平和の意味、外交を通じた平和の実現の意義、日本の立場と役割について理解している。</li> <li>・グローバル化する国際経済の現状と課題について、貿易と国際収支、外国為替と国際通貨制度、国際経済秩序と動き、地域統合の動向、新興国の動き、南北問題の背景と推移、人口・食料問題などの観点から理解している。</li> <li>・自由貿易と保護貿易、自由貿易の推進に向けた体制、国際収支統計の意味について理解している。</li> <li>・為替のしくみと外国為替市場、国際通貨制度とその変化、国際金融の動向について理解している。</li> <li>・現在の国際経済秩序と動き、地域統合の歴史と現在、台頭する新興国の動きなどについて理解している。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の成り立ち、国際連合の役割、日本の平和主義と冷戦、冷戦後の日本、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、貿易のしくみ、国際金融のしくみと動向、グローバル化と国際経済、国際経済の諸課題について、多面的・多角的に考察し、表現している。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際社会の成り立ち、国際連合の役割、日本の平和主義と冷戦、冷戦後の日本、現代の紛争とその影響、国際平和に向けた課題、貿易のしくみ、国際金融のしくみと動向、グローバル化と国際経済、国際経済の諸課題について、主体的に追究している。</li> </ul>	○	○	○	13
定期考査 3学期期末		<ul style="list-style-type: none"> <li>・用語などに関する出題から、知識・理解の実態を把握する。</li> <li>・論述問題などにより、思考・判断・表現能力を見る。</li> <li>・自学自習の主体的取り組み状況を見る。</li> </ul>					1
合計							70