

東京都立つばさ総合高等学校 令和7年度（1学年用）

教科 情報 科目 情報Ⅰ

教科： 情報 科 目： 情報Ⅰ 単位数： 単位 2

対象学年組：第 1 学年 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（ 最新 情報Ⅰ 実教出版 ）

教科 情報 の目標：

【知識及び技能】情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報化の進展が社会の中で果たす役割や影響、情報に関する法律・規則やマナー、個人が果たす役割や責任等について情報の科学的な理解に裏打ちされ

【思考力、判断力、表現力等】様々な事象を情報とその結び付きの視点から捉え、複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身に付けていること。

【学びに向かう力、人間性等】情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身に付けていること。

科目 情報Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関りについて理解を深める。	社会、産業、生活、自然等さまざまな事象を情報とその結びつきとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<情報社会と私たち 情報社会> 【知識及び技能】 情報の特性を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報機器の扱いについて考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報の特性を理解したうえで活用する態度を養う。	・情報の特性 ・情報モラル ・情報モラルと個人に及ぼす影響 ・一人1 台端末の活用 等	<情報社会と私たち 情報社会> 【知識及び技能】 情報の特性を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報機器の扱いについて考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 情報の特性を理解したうえで活用できてる。	○	○	○	4
	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解させる。 ・文書を作成し、表現させる。 ・文書作成ソフトを活用する態度を養う。	・キーの機能と配置 ・ローマ字入力	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解している。 ・文書を作成し、表現している。 ・文書作成ソフトを活用できている。	○	○	○	4
	<情報社会と私たち 法規と権利 情報技術が築く新しい社会> 【知識及び技能】 個人情報や知財権について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 個人情報や著作物について考えさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 個人情報や知的財産を適切に活用する態度を養う。	・個人情報の保護と管理 ・知的財産権 ・情報の利用と公開 ・個人情報の保護と管理 ・社会の中の情報システム	<情報社会と私たち 法規と権利 情報技術が築く新しい社会> 【知識及び技能】 個人情報や知財権について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 個人情報や著作物について考えている。 【学びに向かう力、人間性等】 個人情報や知的財産を適切に活用できてる。	○	○	○	4
	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解させる。 ・文書を作成し、表現させる。 ・文書作成ソフトを活用する態度を養う。	・ビジネス文書 ・箇条書き	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解している。 ・文書を作成し、表現している。 ・文書作成ソフトを活用できている。	○	○	○	4
	<メディアとデザイン メディアとコミュニケーション> 【知識及び技能】 コミュニケーションの特性と形態を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 特性や形態について考えさせ、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 適切なコミュニケーションを行う態度を養う。	・メディアの特性 ・メディアの特性 ・コミュニケーションの形態 ・インターネットのコミュニケーション	<メディアとデザイン コミュニケーション> 【知識及び技能】 コミュニケーションの特性と形態を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 特性や形態について考えさせ、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 適切なコミュニケーションを行う態度できてる。	○	○	○	4
	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解させる。 ・文書を作成し、表現させる。 ・文書作成ソフトを活用する態度を養う。	・罫線と表の作成	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解している。 ・文書を作成し、表現している。 ・文書作成ソフトを活用できている。	○	○	○	4
	<メディアとデザイン 情報デザイン 情報デザインの実践> 【知識及び技能】 情報デザインについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報デザインについて考えさせ、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報デザインを自ら活用する態度を養う。	・情報デザイン ・情報デザインの工夫	<メディアとデザイン 情報デザイン 情報デザインの実践> 【知識及び技能】 情報デザインについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報デザインについて考えさせ、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報デザインを自ら活用する態度できてる。	○	○	○	4
	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解させる。 ・文書を作成し、表現させる。 ・文書作成ソフトを活用する態度を養う。	・図形の挿入	<Word2019による文書作成> ・基本操作について理解している。 ・文書を作成し、表現している。 ・文書作成ソフトを活用できている。	○	○	○	4
定期考査				○	○		1

2 学 期	<システムとデジタル化 情報のシステム構成 情報のデジタル化> 【知識及び技能】 コンピュータの構成とデジタル化を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 進数や文字・映像・音声のデジタル化について考え、表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル表現を活用する態度を養う。	・コンピュータの構成 ・ソフトウェアとインターフェース ・アナログとデジタル ・2進数と情報量、数値の計算 ・音声、静止画、動画の表現	<システムとデジタル化 情報のシステム構成 情報のデジタル化> 【知識及び技能】 コンピュータの構成とデジタル、情報量の扱いについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報の構成や情報のデジタル化について考えさせ、適切な対策を実践している。 【学びに向かう力、人間性等】 デジタル化した情報量を計算しそれらをが表現できるように実践する態度できてる。	○	○	○	4
	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解させる。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成し、表現させる。 ・表計算ソフトを活用する態度を養う。	・セルとデータの入力 ・罫線の挿入 ・計算式	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解している。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成できている。 ・表計算ソフトを活用できている。	○	○	○	4
	<ネットワークとセキュリティ 情報通信ネットワーク> 【知識及び技能】 ネットワークの構成とセキュリティについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報セキュリティについて考えさせ、適切な対策を実践させる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報セキュリティを実践する態度を養う。	・ネットワークの構成 ・情報通信の取り決め ・Webページとメールの仕組み ・転送速度とデータ圧縮	<ネットワークとセキュリティ 情報通信ネットワーク> 【知識及び技能】 ネットワークの構成とセキュリティについて理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 情報セキュリティについて考えさせ、適切な対策を実践している。 【学びに向かう力、人間性等】 情報セキュリティを実践する態度できてる。	○	○	○	4
	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解させる。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成し、表現させる。 ・表計算ソフトを活用する態度を養う。	・エクセル関数（計算）	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解している。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成できている。 ・表計算ソフトを活用できている。	○	○	○	4
	<ネットワークとセキュリティ 情報セキュリティ> 【知識及び技能】 問題解決手法や整理手法を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な問題について思考させ、解決方法を表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の解決や整理手法を活用する態度を養う。	・情報セキュリティ ・脅威に対する安全策 ・情報セキュリティの確保 ・安全のための情報技術	<ネットワークとセキュリティ 情報セキュリティ> 【知識及び技能】 色々な情報セキュリティの手法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な問題について思考させ、解決方法を表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の解決や整理手法を活用する態度できてる。	○	○	○	4
	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解させる。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成し、表現させる。 ・表計算ソフトを活用する態度を養う。	・エクセル関数（データ操作）	<表計算ソフトExcel2019の利用> ・基本操作について理解している。 ・計算式や関数を使った表、グラフを作成できている。 ・表計算ソフトを活用できている。	○	○	○	4
定期考査				○	○		1
3 学 期	<問題解決とその方法 > 【知識及び技能】 モデル化と統計処理について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 シミュレーションについて考察させ、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の解決や整理手法を活用する態度を養う。	・問題解決 ・データの活用 ・モデル化 ・シミュレーション	<問題解決とその方法 モデル化> 【知識及び技能】 モデル化と統計処理について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 シミュレーションについて考察させ、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 問題の解決や整理手法を活用する態度できてる。	○	○	○	3
	<プレゼンテーションソフトの利用> ・基本操作について理解させる。 ・プレゼンテーションを作成し、発表させる。 ・プレゼンテーションソフトを活用する態度を養う。	・スライドと切り替え効果 ・文字、図表の挿入 ・プレゼンテーションの作成	<プレゼンテーションソフトの利用> ・基本操作について理解している。 ・プレゼンテーションを作成し、発表する。 ・プレゼンテーションソフトを活用できている。	○	○	○	3
	<アルゴリズムとプログラミング> 【知識及び技能】 論理的思考について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 論理的思考を活用する態度を養う。	・プログラミングの技法 ・アルゴリズムとフローチャート ・プログラミングの実践	<アルゴリズムとプログラミング> 【知識及び技能】 論理的思考について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 アルゴリズムについて思考させ、プログラムで表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 論理的思考を活用する態度できてる。	○	○	○	3
	<プレゼンテーションソフトの利用> ・基本操作について理解させる。 ・プレゼンテーションを作成し、発表させる。 ・プレゼンテーションソフトを活用する態度を養う。	・プレゼンテーションの作成 ・発表	<プレゼンテーションソフトの利用> ・基本操作について理解している。 ・プレゼンテーションを作成し、発表する。 ・プレゼンテーションソフトを活用できている。	○	○	○	3
	定期考査			○	○		合計 70