

東京都立つばさ総合高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理表現Ⅰ

教科：外国語 科目：論理表現Ⅰ 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～ 6組

教科担当者：

使用教科書：（MY WAY Logic and Expressions I）

教科 外国語

の目標：

【知識及び技能】

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に着ける。

【思考力、判断力、表現力等】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、

【学びに向かう力、人間性等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理表現Ⅰ

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理の構成や展開及び表現などに関する事項、および情報や考えなどを効果的に伝える表現を理解し、使いこなす技能を養う。	日常な話題や社会的な話題について、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、これらを適切な英語で表現する力を養う。	言語活動に主体的に取り組み、自分がどのように上達しているかなどについて、自ら学習のまとめや振り返りを行い、また、自主的に外国語を身に付けようとする力を養う

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配 当 時 数
1 学 期	A単元 【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	指導事項 Lesson 1 Let's Talk About Ourselves Part1 初対面のあいさつ Part2 自己紹介のスピーチ Lesson 2 School Life Part1 好きだった教科についての会話 Part2 部活動を紹介する記事の原稿 における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 現在形、過去形、進行形の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたりすることができる 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 自分の学校や町について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	B単元 【知識及び技能】 未来形、現在完了形、現在完了進行形の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項Lesson3 The ArtsPart1 週末の予定についての会話Part2 好きな絵についての発表Lesson4 Food and CulturePart1 料理を注文するときの会話Part2 日本の食文化を紹介するレポートにおける会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 未来形、現在完了形、現在完了進行形の表現法を正しく理解している 【思考力、判断力、表現力等】 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる	○	○	○	8
定期考査			○	○		1	

2 学 期	C 単 元 【知識及び技能】 can, make, must, shouldなどの助動詞、受動態、不定詞の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項Lesson5 Welcome to Our TownPart1 道案内の会話Part2 地域の特徴やマスコットキャラクターについての発表Lesson6 Traveling AbroadPart1 買い物の会話Part2 旅行先から友達へのメッセージにおける会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 can, may, must, shouldなどの助動詞、受動態、不定詞の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表できる 買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書くことができる 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる					
	定期考査							
2 学 期	D 単 元 【知識及び技能】 動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文、比較の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項Lesson7 SportsPart1 スポーツの試合についての会話Part2 車いす競技を紹介する発表Lesson8 Everyday TechnologyPart1 紙の本と電子書籍のよさについての会話Part2 科学技術製品を紹介する記事の原稿における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 動名詞、分詞の後置修飾、分詞構文、比較の表現法を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合うことができる。 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し正確に書くことができる。 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる。					
	定期考査							
3 学 期	E 単 元 【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表する。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合う。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し正確に書く。 【学びに向かう力、人間性等】 言語活動に主体的に取り組んでいる。	・指導事項Lesson 9 Take CarePart1 病院での会話Part2 健康についての発表Lesson10 SDGs-Take Action!Part1 SDGsについての会話Part2 SDGsについての発表原稿における会話活動、リスニング活動、ライティング活動、授業内発表など	【知識及び技能】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞、関係副詞、仮定法の表現法を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 身体の具合について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表することができる。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合うことができる。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し正確に書くことができる。 【主体的に学びに向かう力】 言語活動に主体的に取り組むことができる。					
	定期考査							
								合計
								15