

都立つばさ総合高等学校 令和7年度（3学年用）

教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語

科 目： 英語コミュニケーションⅢ

単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（BIG DIPPER English CommunicationⅢ（数研出版））

教科 教科	の目標：	グローバル社会に主体的に参画するための態度や資質、能力の育成に向け、基礎的な語学力定着や積極的に4技能5領域を学ぶ意欲と自学自習の学習習慣の確立を目指し、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動やこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して情報や考えなどを的確に理解したり、適切に表現したり、伝えあったりするコミュニケーションを図る態度や能力を育成することを目標とする。
【知識及び技能】		外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】		コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 0

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を身に付ける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付け、積極的に学ぶ意欲を持ち、自学自習の学習習慣を確立しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	単元：Lesson1, 2, 3, 4, 5 【知識及び技能】 語彙及び言語材料：例示、追加、討論でよく使う表現、言い換え表現、列挙 【思考力、判断力、表現力等】 食文化・環境、健康、食文化・歴史、コミュニケーションについて理解を深め、概要や要点を理解して自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	【指導事項】 Lesson 1 Is the Meat Real or Fake? Lesson 2 Let's Have a Healthy Workout Lesson 3 My Opinion of Zoos Lesson 4 The History of Ekiben Lesson 5 Three Tips for Maintaining a Conversation 本文, Listening Quiz, Tips for Reading Comprehension, Give Your Opinion 【教材】 教科書、ペーシックノート、ワークブック 【一人1台端末の活用等】 JETとのインタビューテストに向けて課題に取り組み、自身の考えをまとめて提出する。	○	○	○	○	○	【知識・技能】 a. 側注・脚注の語彙や、Tips for Reading（「例示・追加・討論でよく使う表現・言い換え表現・列挙・時間順序・因果関係・対比」の表現）を理解している。 b. 側注・脚注の語彙の意味や、Tips for Readingの理解を基に、本文の内容を読み取る技能を身に付けている。 c. 本文内容に関する話題について、事実や自分の考えを整理し、側注・脚注の語彙や、Tips for Readingの表現、Hintsの語句を用いて伝えたり、相手からの質問に答える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 a. 本文内容が注目される理由や今後の課題などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握している。 b. 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断している。 c. 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○	○	○	22
	定期考査	語彙・文法・構文理解・本文内容理解・リスニング	○	○			○	c. 本文内容に関する話題について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり／書いたりしている。	○	○		1
	単元：Lesson 6, 7, 8, 9, 10 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料：時間順序、因果関係、対比など 【思考力、判断力、表現力等】 娯楽・歴史、自然、異文化理解、芸術について理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	【指導事項】 Lesson 6 The History of Recorded Music Lesson 7 Online Word-of-Mouth Lesson 8 After the Flowers Lesson 9 Hot Springs at Home and Abroad Lesson 10 Kintsugi 本文, Listening Quiz, Tips for Reading Comprehension, Give Your Opinion 【教材】 教科書、ペーシックノート、ワークブック 【一人1台端末の活用等】 JETとのインタビューテストに向けて課題に取り組み、自身の考えをまとめて提出する。	○	○	○	○	○	【主体的に学習に取り組む態度】 a. 本文内容が注目される理由や今後の課題などについて理解を深めるために、本文の内容を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 b. 本文に関する英文を聞き取り、本文に合致する内容かどうか判断しようとしている。 c. 本文内容について、学習した語句などを用いて、自分の意見を話したり／書いたりしようとしている。	○	○	○	22
	定期考査	語彙・文法・構文理解・本文内容理解・リスニング	○	○			○		○	○		1

