

東京都立つばさ総合高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：

使用教科書：（ Big Dipper English CommunicationⅡ 数研出版 ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付ける。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を身に付ける。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。また、積極的に学ぶ意欲を持ち、自学自習の習慣を確立しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
1 学 期	単元 Lesson 1, 2 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料（受動態、不定詞、関係代名詞、現在／過去完了形） 【思考力、判断力、表現力等】 学校生活・異文化理解、芸術・社会について理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	・指導事項 Lesson 1 Why Don' t You Come to School in Pajamas? Lesson 2 Is Seeing Believing? ・教材 等 教科書 Big Dipper English CommunicationⅡ 副教材 同シリーズ ベーシックノート 同シリーズ ワークブック Applause 英単語ターゲット1400	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙や Hints for Understanding の言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 各レッスン本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 各レッスンに即したテーマで、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。また、副教材等の学習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	27
	定期考査	語彙・文法・構文理解 本文内容理解・リスニング	○	○			○	○			1
	B 単元 B単元 Lesson 3, 4 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料（仮定法過去、関係副詞、関係代名詞、目的語としてのthat節） 【思考力、判断力、表現力等】 健康・生活、言語・コミュニケーションについて理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	・指導事項 Lesson 3 Do You Get Enough Sleep? Lesson 4 Do You Want to Speak English like a Native Speaker? ・教材 等 教科書 Big Dipper English CommunicationⅡ 副教材 同シリーズ ベーシックノート 同シリーズ ワークブック Applause 英単語ターゲット1400	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙や Hints for Understanding の言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 各レッスン本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 各レッスンに即したテーマで、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。また、副教材等の学習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	27
	定期考査	語彙・文法・構文理解 本文内容理解・リスニング	○	○			○	○			1

2 学 期	C単元 Lesson 5, 6	・指導事項 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料（分詞構文、形式目的語、補語としての分詞） 【思考力、判断力、表現力等】 社会・福祉、人物・人生について理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	Lesson 5 Universal Design: Convenient for All Lesson 6 Wakamiya Masako: The World' s Oldest Game App Developer ・教材 等 教科書 Big Dipper English Communication II 副教材 同シリーズ ベーシックノート 同シリーズ ワークブック Applause 英単語ターゲット1400	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙や Hints for Understanding の言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 各レッスン本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 各レッスンに即したテーマで、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。また、副教材等の学習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	27
	定期考査	語彙・文法・構文理解 本文内容理解・リスニング	○	○			○		○	○		1	
	D単元 Lesson 7, 8	・指導事項 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料（未来進行形、完了形の不定詞、仮定法過去、仮定法過去完了） 【思考力、判断力、表現力等】 技術革新・自然、文化・食生活について理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	Lesson 7 Learning from Nature Lesson 8 The Wisdom of Preserving Food ・教材 等 教科書 Big Dipper English Communication II 副教材 同シリーズ ベーシックノート 同シリーズ ワークブック Applause 英単語ターゲット1400	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙や Hints for Understanding の言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 各レッスン本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 各レッスンに即したテーマで、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。また、副教材等の学習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	27
定期考査	語彙・文法・構文理解 本文内容理解・リスニング	○	○			○		○	○		1		
3 学 期	E単元 Lesson 9, 10	・指導事項 【知識及び技能】 語彙、及び言語材料（未来完了形、無生物主語、補語としてのthat節、複合関係代名詞、倒置） 【思考力、判断力、表現力等】 経済・労働、環境・社会について理解を深め、概要や要点を理解し、自分の考えを適切に表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度及び自学自習の習慣を確立しようとしている。	Lesson 9 The Sharing Economy: Something for Everyone? Lesson 10 Sand and Concrete: A Basis of Our Life ・教材 等 教科書 Big Dipper English Communication II 副教材 同シリーズ ベーシックノート 同シリーズ ワークブック Applause 英単語ターゲット1400	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 語彙や Hints for Understanding の言語材料を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 各レッスン本文の内容を読み取り、概要や要点を把握し、自分の意見を表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】 各レッスンに即したテーマで、学習した語句や文法事項を用いて自分の意見を話したり書いたりしている。また、副教材等の学習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	27
	定期考査	語彙・文法・構文理解 本文内容理解・リスニング	○	○			○		○	○		1	
	合計												
140													