

学習指導要領	つばさ総合高校 学力スタンダード
ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。 イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。 ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。	様々な文章の構成や展開、主要な内容をとらえ、その論理性について分析、考察して説明することができる。 ・論説や評論において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。 ・小説において、全体の骨組みをとらえ、場面や人物などの設定がその後の展開にどう働いているかを把握し、説明することができる。 ・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。 ・文章の構成や展開の工夫や、書き手の主張などを伝えるための筋道の通し方について分析、考察し、説明することができる。 文章を読んで、作品どうしの比較などを通して書き手の意図を理解したり、人物、情景、心情の描写などを正しくとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を十分に感じ取り、味わうことができる。 ・論説や評論において、書き手の主張や意図を文章中から指摘し、整理することができる。 多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考え表現することができる。 ・文章を読んで、相反する立場の文章と比較し、その特徴や価値を説明することができる。 ・文章を読んで、人間、社会、自然について考察しながら自分の考えを深めることができる。

学習指導要領	つばさ総合高校 学カスタンダード
エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。 オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。	目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べることができる。 ・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集することができる。 ・収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料を作成することができる。 ・作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。 語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、他人や自分の表現を見直すことができる。 ・難易度が中程度の文章について、語句の意味・用法を理解し、また用いることができる。 ・説明的文章に使用される語句のうち、基本的なもの（普遍、特殊、アイデア、メディアなど）の意味を正しく理解し、用いることができる。 ・テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。 ・比喩、反復、倒置、省略、対句などについて知り、文章中の技法のうち基本的なものを指摘し、自らも用いることができる。 ・文章を読んで、構成の仕方や語句の使い方などについて、良い点を指摘し、自分の表現を見直すことができる。