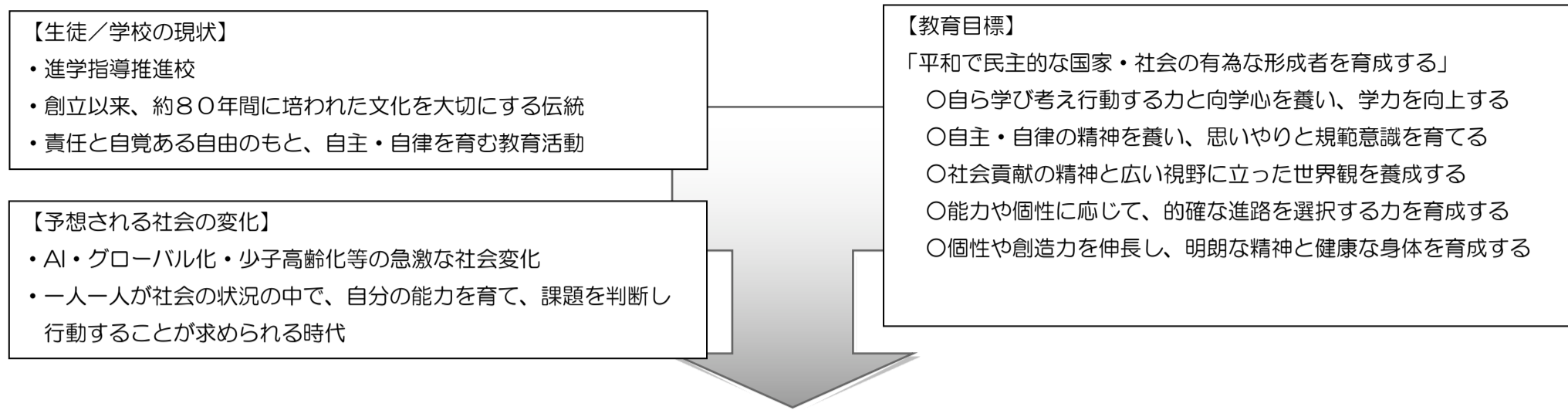


都立 豊多摩 高等学校 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像】

・深く考える、創造する、行動する 賢く、温かく、たくましい生徒の育成

【育成すべき資質・能力】 ー豊かな人間性と進路実現ー

- ・自ら学問・文化活動に取り組み、享受し、創造する力
- ・現代の社会を理解し、協働して貢献し、形成する力
- ・自主・自律の精神を養い、未来を切り開く力

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	
基礎学力	言語・数量・情報に関するスキルの基礎を身に付けるため、与えられた課題に取り組む。	言語・数量・情報に関するスキルの基礎を身に付けるため、自ら計画を立て継続的に取り組む。	言語・数量・情報に関するスキルの基礎を身に付け、自ら課題を見つけて取り組む。	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; margin-right: 10px;">賢く、温かく、たくましい生徒の育成</div> <div style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright; font-size: 2em; font-weight: bold;">深く考える、創造する、行動する</div> </div>
問題解決力 (思考力・判断力)	与えられた問題解決の課題に取り組むことができる。	他の問題解決の課題を応用して、問題を見出し取り組むことができる。	自ら問題の発見をし、様々な方法を用いて、解決に取り組むことができる。	
表現力・創造力	基礎学力やその他の表現の基礎的なスキルを身に付ける。	表現・創造活動を行い、共有することの楽しみが理解できる。	自ら工夫して表現・創造活動を行い、その活動自体を楽しむことができる。	
協働する力	他の人と基本的なコミュニケーションをとることができ、相手の立場を考慮することができる。	他の人と共感しながら、集団の中での役割に責任感を持って活動することができる。	集団内で自他の特性の理解に努め、集団全体を意識しながら貢献できる活動を自ら見つけて行うことができる。	
自主・自律的に生きる力	自ら積極的に集団活動等に参加し、楽しむことができる。	集団活動の中で、他者を理解し尊重しながら、自律的な行動ができる。	積極的に社会生活に参加する中で、他者を尊重し、自律的な行動ができる。	