

## 令和8年度都立豊多摩高校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	「読むこと」の指導の充実 「書くこと」の指導の充実	・教科会で指導の重点をに基づく年間計画を作成し、指導事項について確認する。 ・読書指導冊子の配布	・感想文など各種コンクールの紹介と参加の奨励
地理歴史	地理的・歴史的思考力を育む指導の充実	・資料を活用しながら地理的・歴史的事象を多面的・多角的に考察させる指導を実践する。	・多様な資料の分析・考察やフィールドワークなどを通じて学習した内容をまとめ、発表させる取り組みを実践する。
公民	公民的な見方・考え方を働かせる学習活動の充実	・主題に対して多面的・多角的に考察して自分の意見や考えを表現したり議論したりする活動の実施する。	・公開研究授業の実施、新しい授業モデルの開発 ・ICTや視聴覚教材を効果的に活用した授業実践
数学	事象を数学的に解釈し、数学的に表現・処理する学習活動の充実	・事象を数学的に捉え、問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視した授業を実施	・数学の事象から問題を見だし、数学的な推論などによって問題を解決し、解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的、体系的に考察する授業を実施
理科	科学的に探究する能力の育成	・身近な話題を取り入れた授業の工夫 ・グループワークによる考察学習 ・実験、観察を通じての考察と要点のフィードバック	・長期休業中の博物館、水族館等の見学実習 ・課題図書による考察レポート ・夏期講習の演習を通じての思考力の育成
保健体育	生涯スポーツ・豊かなスポーツライフにつながる指導の充実	・各学年において、毎時間必ずトレーニングの実施、基礎体力の向上に努める。 ・保健においてはICT機器を活用したわかりやすい授業の実施。発表授業の充実。	・最終学年における、「自ら主体的に考え作り上げていく授業」の実施。 ・発表授業を通してプレゼンテーション力を養う授業の実施。
芸術	表現活動の充実と、生活や社会との関連の深化	・他者の考えを理解し、自分の考えを広げ深めることができる力の育成。 ・知識の理解の質を高め、資質・能力を育む主体的・対話的で深い学びの実現。	・生徒がテーマを設定し、探究的に活動し、発表できるようにする学習内容の工夫。 ・思いや意見を伝え、互いの視点や考えを認め、表現を高め合う協同活動の実施。
英語	「基礎・基本」の定着を図るとともに、発展的な英語運用能力を養う。	・小テストや、考査を通じて、基礎・基本の徹底を図る。 ・基礎・基本の習得のみならず、英作文やスピーチなどを通して、積極的な活動姿勢を養う。 ・模試を活用して、確かな英語力を育成する。	・JET・ALTとのアウトプット活動において、習得した英語力を積極的に運用する ・外部検定試験を積極的に受験し、確かな学力を身につけていく。 ・英作文やスピーチでは、情報や考えを論理的に詳しく伝えるなど、深い学びに着目し、取りかかることができる。
家庭	生涯を見通した生活設計をするための基礎的・基本的な知識と技術の修得を目指す	各単元において、自身の将来の生活に活かせるような知識と技術を習得させるため、実習や体験的な授業を取り入れる。 グループワークを通して、対話的で深い学びを充実させる。	生徒自らが課題を設定し、探究活動を実施する。 発表活動を通して多様性の理解や他者理解を深める。
情報	新しい情報化社会に対応できる態度の育成、知識・能力の修得。	・パソコンを活用し、ICT活用能力、メディアリテラシーを高める。 ・他生徒とも協同し、対話的で深い学びを実現する。	・情報オリンピックなどコンテストや、P検等の資格検定試験の紹介と挑戦