

2 学期 始業式

変わる大学入試とこれから求められる力

夏休みだけちゃんと勉強してる？



ぜんぜんしてない。



あはは。そっかあ。

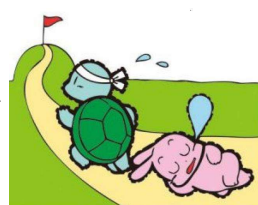


絶対、やってるよ。



ウサギと亀

亀が見ていたのは？



ウサギが見ていたのは？

大切なことは

- 目標（ゴール）をしっかりと見て、着実に努力すること。
- 相手は誰？ 敵は誰？

本当の敵は、自分自身
お互いに高めあうこと＝受験は団体戦！

社会の動きと連動

知識だけでは、役に立たない
スマホの時代、だれでも瞬時に調べることができる
“walking dictionary”（生き字引）は死語に？

- 新教育課程の実施
2022年度入学生（77期生）から
- 大学入試改革
民間テスト導入は見送られたが…
- 大学のカリキュラム改定
大学で学ぶ内容が変わる

日本経済新聞 「教育岩盤」漂流する入試
(8月15日～5回)



求められる力

学力の3要素

- 知識・技能
- 思考力・判断力・表現力
- 学びに向かう力、人間性等

「自主・自律」に通じるものでは？

これらを多面的・総合的に評価するものへ

探究型の学び = 研究のプロセス

- 【課題】 テーマ、課題を設定、研究の動機（理由）
- 【方法】 どのようにすれば課題を明らかにできるか
- 【情報】 研究課題、方法に応じたデータ収集
- 【考察】 予想、見通し+収集した情報を整理・分析
- 【結果】 研究の結果、わかったこと
- 【まとめ】 気付きや発見、自分の考え、今後の課題

問われる学校の存在意義

- 総合型選抜に向けた対策を取り始めた予備校
- 予備校の先生による補講を取り入れた高校

学校は、
授業、特別活動（学校行事、委員会）、部活動など
あらゆる場面で、お互いが人間関係を構築し、切磋琢磨する場

成果は、数値で測れるものばかりではない

