

1 学年通信 - 9 月 24 日号 -

2 学期が始まって、約 1 か月が過ぎました。始業式の日から学習ガイダンス、翌日には実力テスト、次の週末には戸山祭。休む暇もないと考えがちですが、時間の使い方が上手な人は、休みもしっかり取っています。何が違うかという、物事の先を見て計画的に動けるか、逆にその場その場で何とかしのぎをしているだけかということのようです。

皆さんも先を見通し、計画的に動けるようにしましょう。成果は少しずつ表れてきます。



1. 戸山祭

高校に入って初めての戸山祭、いかがでしたか？ 生徒自身で行う部分が多くて驚いたと思います。展示では、それぞれのクラスの特徴が出ていて、どれも見応え・読み応えがありました。



最優秀作品賞 B組、優秀作品賞 C組 E組 おめでとうございます！

展示を通じて 79 期生学年全体のすばらしいところがわかりました。実行委員を中心に良い活動ができました。

行事はやりきることそして行事後にしっかり学習に向かっていくことが大切です。

戸山祭での学びをこれからの学習や行事に生かしていきましょう。

2. 学習ガイダンスの振り返り

2 学期当初の学習ガイダンスを思い出してください。Teams の会議で国語、数学、英語とも、考査・模試等を通じて、2 学期の取り組みを進めることなど、たくさんのポイントが伝えられました。そのときの内容を思い起こして、2 学期の学習につなげてください。学習時間を確保し、習慣化することが大切であること、高い目標をもって努力を続けなければならないことを意識しましょう。

3. 実力テスト ※8月末実施

各教科からの講評（短評）を掲載します。

- (1) **総合** 個票に順位を掲載していますので現在の立ち位置を確認し今後につなげてください。大切なのは順位より各教科の得点率です。不得意分野を克服するのはもちろん、1学期や夏休みの学習方法を点検し、戸山生としての学習習慣や学力が身に付いているかをしっかり分析して、今後につなげなければなりません。
- (2) **国語** 例年と比較して、ほぼ同程度だった。志望校を同じくするような他校と比較した場合、漢文がよくできている。
現代文・古典について、両者とも記述問題はよくできているが、それに比すと選択肢の設問の正答率がやや低いと考えることができる。
授業中に問題演習をやっているわけではないので、今後の発展に期待したい。
- (3) **数学** 数学Ⅰと数学Aを合わせて平均 55.5 点。全体的に悪くはありませんでした。
夏休みの課題や定期考査の復習にしっかり取り組んだ生徒は、十分対応できたと思います。
数学Ⅰ 平均 31.7 点、最高 48 点。大問 1（対称式の計算）、大問 2（1 次不等式）、大問 3（対偶を利用した証明）は良くできていました。大問 4（2 次関数）では、(2)最大値の正答率が高いですが、(3)解の配置は、条件の忘れが目立ちます。1 学期期末考査とほぼ同内容です。復習をしておきましょう。
数学A 平均 23.8 点、最高 47 点。大問 1（場合の数）、大問 3（原因の確率）は概ね良くできていましたが、大問 1 の小問集合を全問正解できた人は多くありません。基本問題を落とさないことが大切です。大問 2（じゃんけんの確率）(3)、大問 4（確率の最大値）(2)(3)の正答率は低かったです。時間が足りなかったかもしれませんが、確率の最大値を求める考え方は、期末考査でも出題しました。サクシードやチャートに類題があります。確実に解き直しをしておきましょう。
- (4) **英語** みなさんがしっかり勉強したことがわかる答案でした。頑張ってくれたことが感じられて、嬉しかったです。全体的にはよくできていましたが、課題は記述問題です。複数形の S が抜けていたり、スペルミスが目立ちました。少し注意すれば改善することができる点ですので、気をつけて見直す習慣をつけてください。
2 学期の単語テスト、週末課題も始まりました。日々の努力を大切にしていきましょう。

4. 2 学期の取組み

- (1) **HR 合宿**（CDGH 組：9 月 26 日（木）～9 月 28 日（土）、ABEF 組：9 月 29 日（日）～10 月 1 日（火））
HR 合宿の討論では、主体性をもって協働的な討論にしていく努力をすることが大切です。1 学年全員で、HR 合宿を実りあるものにし、成功させましょう。振替休日は 10 月 2 日（水）です。
- (2) **2 学期中間考査**（10 月 18(金)～23 日(水)）
HR 合宿が終わったら考査 2 週間前になっています。行事は切替が大事とありますが、切替どころか、1 年生の 2 学期は行事が落ち着き、学習のギアを上げていかなければなりません。この考査は高校に入ってからの学習および学習習慣が身に付いているかどうかを測る大変重要なテストと位置付けています。皆さんの本気を見せてください。
- (3) **卒業後の進路を今から考える**
進路は 1 年生のときから考えていきます。希望の進路に進むためには①基礎基本を大事にした高い学力の養成②受験期にあせらなくていいようにしっかりとした振返りの 2 つが必要です。学習をメインに、かつ行事や学期ごとの振返りをして進めていきましょう。
- (4) **身の回りの整理整頓**
学習成果を高めるためにも整理整頓してください。下校時には机の中や上には何もないようにすること。盗難防止の観点からも大切なことです。またロッカーは必ず施錠できるようにしてから使用してください。