

# 東京都立戸山高等学校

## 令和5年度SYRs (Symposium for Young Researchers)



**日時** 2023年11月3日(金)

**会場** 東京都立戸山高等学校

11:30 受付開始 (着席を済ませてからご参加ください)

12:00~12:45 オープニング 本校校長挨拶  
キャリア講演会  
国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構 (JAXA) 宇宙科学研究所  
秋山 茉莉子 氏

13:00~13:25 キャリア・ラウンドテーブルセッション①

13:30~13:55 キャリア・ラウンドテーブルセッション② ※飲食は押しません。

14:10~14:50 ポスターセッション① (40分)

14:50~15:30 ポスターセッション② (40分)

15:30~16:10 ポスターセッション③ (40分)

16:20~16:40 クロージング 副校長挨拶・本校校長挨拶

「開校から100年」への進化と変化へ  
女性研究者の割合は年度でも2割を誇っています。東京駅の100周年を  
機に女性研究者を増やしたい。そんな思いから100周年は盛り込みました。  
本年度で100周年となる節目で特別にも開催しました。  
女性研究者を増やすとともに多くの若い研究者の活躍の場にもつ  
てもらいたいという思いを込めています。

お申し込み方法等詳細は、  
別紙資料をご参照下さい。

申し込み締切 **10月14日(土)**

実施日時：11月3日(金・祝) 12:00~16:40

参加生徒：本校SS生(1学年79名、2学年60名)、  
外部校5校20名

助言者数：52名(うち女性23名)

時 程：

- 12:00 オープニング  
基調講演  
国立研究開発法人宇宙航空研究開発機構  
(JAXA) 宇宙科学研究所 秋山 茉莉子氏
- 13:00 キャリアラウンドテーブル(55分)
- 14:10 ポスターセッション①
- 14:50 ポスターセッション②
- 15:30 ポスターセッション③
- 16:20 クロージング
- 16:40 終了

昨年度まで実施していたSWR (Symposium for Women Researchers) は、理系女子育成を目的として、女子生徒だけの参加で、研究する女性のネットワークを構築することを目標とした取組だった。令和5年度からはSWR時代の理念を引き継ぎつつ、出席者を女子に限定しないSYRsに変更した。ただし、行事全体の運営を女子中心に行うという形式はSWRに倣った。

女性研究者数を押し上げるためには、女性研究者を取り巻く環境について性別に限らず理解することが必要であると考え、キャリアラウンドではグループに1名以上、女性研究者の方に入ってもらい、ライフステージを含めて自身の経験を語っていただいた。また男性のメンターの方には男性の立場から見た女性の状況、研究職にかかわらず様々な進路について話してもらい、女性男性の視点から様々なキャリアについての理解を深める機会となった。



(表1) 「女性研究者を取り巻く環境について考えるようになったか。」 (単位は%)

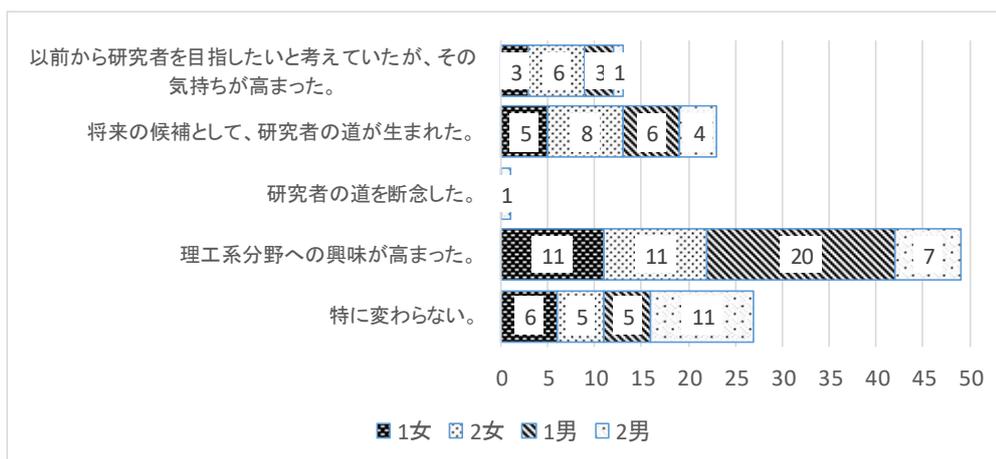
	1女	2女	1男	2男	女子	男子	全体
よく考えるようになった。	32	38	13	19	35	16	24
時に考えるようになった。	24	43	42	31	33	37	35
以前と特に変わりはない。	32	19	39	31	26	35	31
SYRsで話を聞けなかった。	12	0	6	19	7	12	10

表1はSSHクラスに対し、2月にアンケートを取った結果である(回答数104)。「女性研究者を取り巻く環境について、全体で約59%の生徒が「考えるようになった」と回答した。特に女子では約68%、中でも2年女子は約81%という結果であった。女子生徒は自己周辺の問題として特に関心を持ったと言える。また男子でも約53%が「考えるようになった」と回答しており、本取組

は女性研究者のキャリア理解の契機となったと考えられる。1年では男女で「考えるようになった」の確率はほぼ変わらない。来年度も同様の試みを行った場合に増加するかが課題である。

下の図1、図2の上から1つめ、2つめの「研究職へのモチベーションについて」に関する項目に注目すると、女性研究者による影響を女子生徒は受ける傾向があり、男性を含めたメンター全体となった時に男子生徒は影響を受ける傾向がある。いずれにせよ、高校生は様々な方のキャリアモデルを知ることが大切であり、キャリアラウンドでの専門家との直接的な交流は、研究職や理工系分野への関心を高めることにつながったと言える。

(図1) 「女性研究者の話聞いて影響あったか(複数回答可)」



(図2) 「メンターの方の話聞いて影響あったか(複数回答可)」

