

第2章 探究活動のテーマを決めよう

SDGs とつながる自分の関心を認識しよう

年 組 番 氏名

戸山高校のSSHでは、探究活動を通じて「世界を舞台にSDGsを実現に導くグローバルサイエンスリーダーを育てる」ことを目標にしています。

SDGsは、「国際課題」と呼ばれる全世界で取り組むべき課題から、「貧困」「格差」など国内でも身近にある問題まで、多くの課題の存在を私達に教えてくれます。

2015年にSDGsが始まってから様々な人がそれぞれの場所で、多様な方法で解決に向けて取り組んできました。改善された課題もありますが、達成までの道のりが長いことはみなさんも肌で感じていることと思います。

これからの世界を作っていくのは、みなさんです。この世界にどんな課題があるのか、どんな人がどのように困っているのか、解決に向けて取り組んでいる人がいるのか、どんな取組をしているのか、自分はどんな形で参加できるかを考えてみましょう。

- ① SDGsの17の目標の中から2つの目標を選び、調べよう。
- ② 「AND検索」を使って、それぞれの目標に対する企業等の取組事例や、学術分野との関連を調べよう。（検索にとどまらず、書籍や施設訪問などで深く調べるのもOK!）
- ③ 問いを立ててみよう。
* 検索に当たっては、「インターネットを活用した情報の集め方」のプリントを、「問いの立て方」については教科書のp.18や「言葉の意味と定義」のプリントを参考にしよう。

【作成】 「【夏課題】様式（SDGsとつながる……）」のファイルを各自でPCにダウンロードして、入力する。

* 目標1つにつき1ページに収めなくてもよいが、提出時には目標ごとにページを分けて見やすくすること。

【提出日】 2学期の最初の授業で使用、提出してもらう（予定）。

【提出方法】 後日連絡

ファイル名を「【夏課題】クラス番号 氏名」に変えて提出する。

（例）【夏課題】1A45 ○○ ○○

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



* 参考 「JICA地球広場」にあった各国のSDGs達成度です。

【日本 19位】 (2025年6月時点)



緑 : 目標に達している
黄色 : 努力を要する
オレンジ : より一層の努力を要する
赤 : 達成までほど遠い

【フィンランド 1位】



ちなみに大国アメリカは…

【アメリカ 46位】

