第1章「問い」を立てよう

インターネットを活用した情報の集め方

年 組 班 班員氏名

【探究活動にインターネットを有効に使うには。】

- ①公的機関・研究機関などの公式サイトに公開されているデータを活用しよう。
- ②「AND検索」を使って、取組事例や問いを立てる時の参考にしよう。
 - (例) 「テーマ 企業」、「テーマ 文学(学術分野)」
- 1、次の方法で情報を集めて、わかったことを「先行研究・文献調査記録用紙」にメモしよう。
 - ①公的機関・研究機関などの公式サイトに公開されているデータ
 - ②テーマに関する企業の取り組み事例
 - ③テーマに関する学術分野での研究事例

【学術分野】

系統	学問・学術分野	
人文科学	文学、言語学、史学、地理学、哲学、心理学、芸術学、文化 地域研究、	
	人類学ジェンダー、	
社会科学	法学、政治学、経済学、経営学、商学、社会学観光学	
理学	数学、物理学、生物学、地学、広域科学、理学系学際、化学	
(化学)	基礎化学、複合化学、材料化学	
(地学)	天文学、地球惑星科学、プラズマ科学	
工学(商船	機械工学、電気電子工学、応用生物学、材料工学、経営工学、工芸学・工業	業
含む)	デザイン、工学系学際、商船学、応用物理学、土木工学、建築学、応用化学	٤,
	プロセス・化学工学	
生物学	基礎生物学、生物科学、人類学	
農学	農学、農芸化学、農業工学、社会経済農学、森林圏科学、境界農学、生活理	睘
	境農学、獣医学・畜産学、水産学、水圏応用化学	
医師薬学	医学、歯学、薬学、看護学、栄養学、保健・衛生・医療技術学、社会医学(衛
	生学、法医学など)	
情報学•	計算基盤、人間情報学、環境保全学、環境創成学	
環境学		
家政学	家政学、食物学、住居学、児童学、被服学	
教育学	教育学、体育学、総合科学、教員養成	
芸術学	美術、工芸・デザイン、音楽、芸術系学際	
総合学際	教養学、国際関係学、人間科学	

2、1の活動から問いを立てて、「先行研究・文献調査記録用紙」にメモしよう。

