

2 学期の探究活動

1 2 学期の授業計画

組 番号 ゼミ 氏名

令和7年度授業計画					備考
回	月	日	曜	内容	
10	9	3	水	調べる学習コンクール提出 / 今後の研究計画	提出遅れは9月5日までに
	9	10	水	振替休日	
11	9	17	水	レポートの輪読・ディスカッション①	4～5人程度のグループ
12	9	24	水	レポートの輪読・ディスカッション②	
	10	1	水		都民の日
	10	8	水	クラスマッチ	
13	10	15	水	アンケートの実施方法(講義) + 探究活動(個人作業)	
	10	22	水	中間考査	
14	10	29	水	質問の方法(講義) + 探究活動(個人作業)	
	11	5	水	進研模試	土曜時程
15	11	12	水	探究活動(個人作業)	
16	11	19	水	研究論文の書き方講座、要旨の作成説明	講堂・全体指導
17	11	26	水	研究論文の作成①／要旨の作成①	提出用フォーマットあり
	12	3	水	期末考査	
18	12	10	水	研究論文の作成②／要旨の作成②	
19	12	17	水	研究論文の作成③／要旨の作成③	
	12	24	水		土曜時程
冬期休業中の課題 ➡ 研究論文・発表資料の作成					

この期間は、実験・観察・アンケートを行うなど、各自で探究活動を進める。

《本日の予定》

- I 夏課題の提出
- 提出物：①夏休み調べ学習レポート（原本および電子データ）、②中間報告会の発表用 PPT
- 提出方法：【知の探究Ⅱ】特別号「夏課題の提出について」を参照
- II 2 学期の授業計画の確認
- III ディスカッションのグループ・順番決め
- 【ディスカッションの流れ】
- ・4～5 名 1 グループをつくる。
 - ・各グループで、Teams 上に提出されている夏課題レポートを 1 つ選んで読む。
 - ・読んだレポートについて、良い部分の確認、改善点や不足部分、研究への助言等を検討する。
 - ・検討した内容をグループで共有し、本人へ助言する（1 人 20 分）。
- IV 2 学期の研究計画の作成（裏面）

2 今後の探究活動の計画

Q1. 調べる学習コンクールのレポートについて、自己評価せよ。

評価 (A ・ B ・ C ・ D)

理由

Q2. 自分の研究の仮説とリサーチクエスションは何か。

仮説：

リサーチクエスション：

Q3. 今後の研究で明らかにしたいこと、深めたいことは何か。

Q4. 上記のために、必要な情報は何か。

Q5. 上記の情報を得るために必要な方法（実験・観察・アンケートなど）を具体的に述べよ。

Q6. 研究の実施スケジュールを以下の表に記入せよ。

月	週	学校行事	探究計画
9	1	夏課題提出 文化祭	
	2		
	3		
	4		
10	1		
	2	クラスマッチ	
	3		
	4	中間考査	
11	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
12	1	期末考査	
	2		