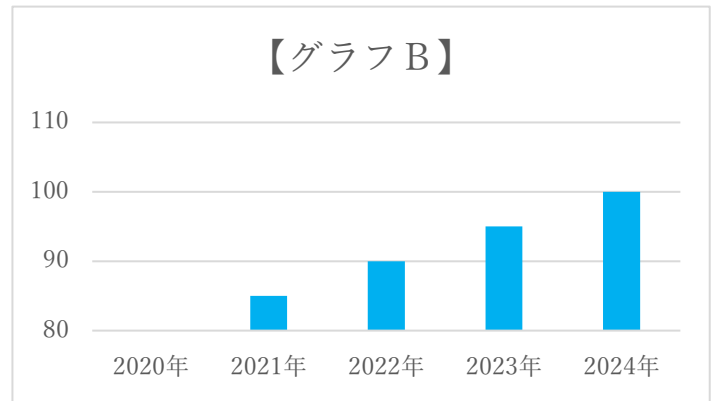
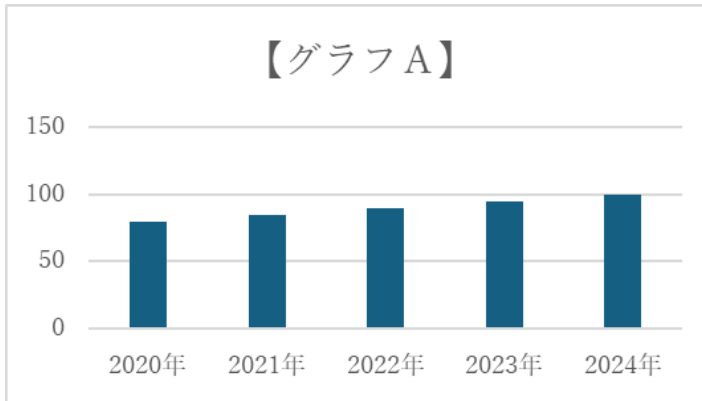


データの見方や考え方、作図方法を学ぶ

1、次の2つのグラフを分析しなさい。



- ①データの表現のしかたには、作成者の意図や作為が入っていることがあるため、1つのデータを信じすぎない。
- ②複数のデータを参考にして、状況を正しく把握する必要がある。
- ③グラフを読む時には【 割合 】に注意！

- 【グラフA】と【グラフB】は実は同じデータをグラフ化したものである。
- まったく異なるように見えるポイントは、縦軸の幅が【グラフA】は「0」から始まって「50」刻みなので、変化が緩やかに見える。（実際には年ごとに5ずつ増加している。）
【グラフB】の縦軸は「80」から始まっており、「10」刻みなので、急激に増加しているように見える。
- 作成者の意図や作為が反映している可能性があるので、見た目の印象だけで傾向を読み取るのではなく、数値を用いて言語化することが必要

2、次のデータが正しいかどうかを調べるためには、どんなデータがあれば良いだろうか。

医師国家試験合格率97%！！

- 医師国家試験の高い合格率のからくりを暴くには、
 - ①受験対象者の総数
 - ②受験者数
 - ③卒業生の数
 - ④留年者の数
 - ⑤退学者の数
 - *①受験対象者の中から、合格可能性の高い人だけを受験させた（②受験者数）ことで高い合格率となっている可能性がある。
 - *「④留年者」や「⑤退学者」の数が多い実態があれば、そのような形で「②受験者」の選抜がなされているということもできる。
- データの読み取り時の重要項目「複数のデータを参考にして、正しく状況を把握」を実践する。
- ワークシート「次のデータが正しいかどうかを調べるためには、どんなデータがあれば良いだろうか。」をグループで話し合う。

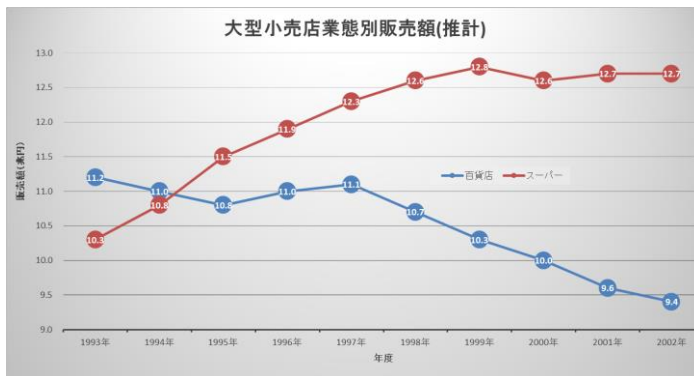
目標 下の表のデータをグラフにしてみよう

問1 まず、どんな種類のグラフが見やすいのかを考えてみよう。

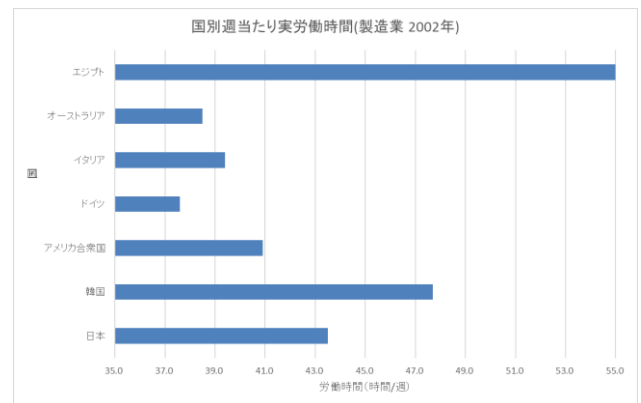
・ 散布図 ・ 折れ線グラフ ・ 円グラフ ・ 棒グラフ

問2 それぞれのグラフの特徴を考えよう（調べよう）

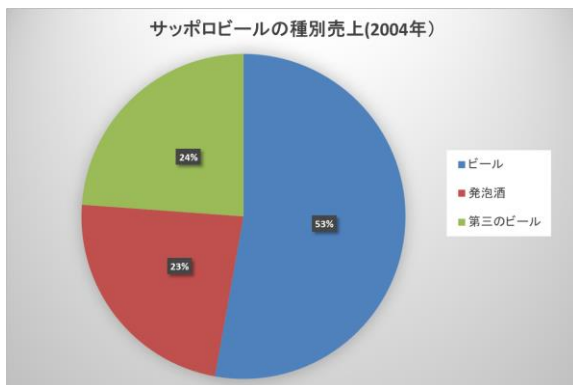
① （時間的）推移や変化を表現



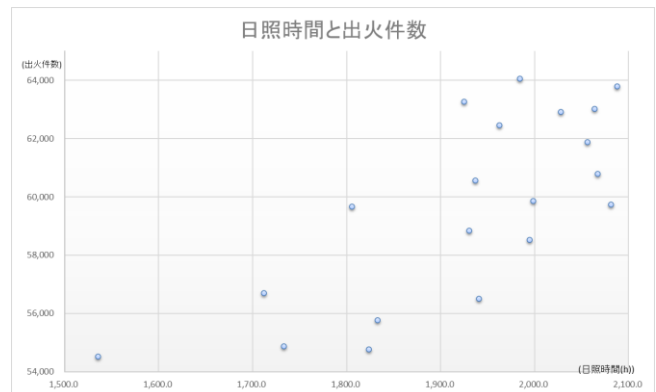
② 比較を行う



② 割合や内訳を表す



④ 因果関係（原因と結果の関係）
横軸に原因、縦軸に結果



Teamsにデータの入ったエクセルファイルがあります。
ファイルをダウンロードしてグラフを作成してみよう