

## 令和6年度都立豊島高等学校における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
英語	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元ごとの区切り(学習期間)・目標を明確にし、表現することの指導の充実を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元ごとのテーマに沿って、基本的な語彙・文法を理解させるとともに、物事を表現するにあたり、その準備として根気強く調べたり、表現方法を考える活動を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元ごとのテーマに沿って、基本的な語彙・文法を定着させたいうえで、それらを駆使して必要なものを取捨選択し、物事を表現する活動を充実させる。</li> </ul>
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な文章を正しく読む。</li> <li>自分の考えを文章にまとめる。</li> <li>話し方の指導の充実を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常使われる言葉や漢字の知識を身に付ける。</li> <li>教科書やプリントなどを正しく音読し、重要な部分がどこであるか考える。</li> <li>クラスメイトとの対話を通して教材理解を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビブリオバトルへの参加に向けた校内大会を実施する。</li> <li>人前で話す際に適した文章の作成方法を学ぶ。</li> <li>人に聞かせる、惹きつける話し方を実践形式で学ぶ。</li> </ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学の面白さを気付かせる。</li> <li>また、数学的に考える資質・能力を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身近な具体例を導入し、生徒にとって理解しやすく、かつ学ぶ意欲を喚起させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学における基本的な原理・法則を理解させるとともに、事象を数学化し、数学的に表現・処理する技能を身に付けさせる。</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒が行う観察・実験を充実させる。</li> <li>日常生活との関りを意識させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考えながら操作する時間を確保する。</li> <li>端末を活用し調べる時間、グループ協議する時間を確保する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>長期休業中での観察・実験を実施する。</li> <li>グループで課題を探究し共同発表を実施する。</li> </ul>
保体	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体を動かすことの楽しさを味わうことができる。</li> <li>健康のための知識・技能を身に付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元を通して基礎的・基本的な学力・体力・技能を身に付け、自身の健康を気遣うとともに、他者を理解していく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各単元を通して高等学校レベルの学力・体力・技能を身に付け、自身の健康を改善しようとするとともに、他者と意思疎通を図りながら良好な関係を築いていく。</li> </ul>
地歴・公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>論理的に史資料を読みとく。</li> <li>現代とのつながりを意識する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>論理的に文章を読んだり、絵画資料を見るポイントを理解する。</li> <li>身近な事例などをふまえながら、調べ学習等を取り入れる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>史資料を根拠に、自分の言葉で歴史的な事象を表現する。</li> </ul>