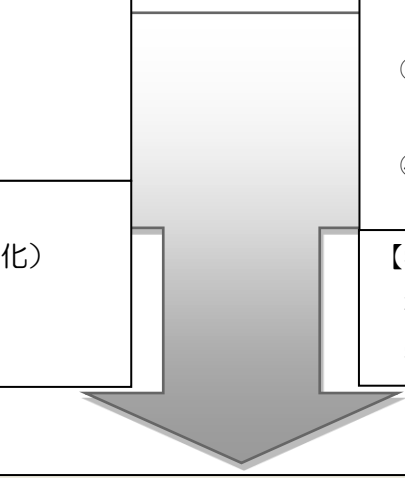
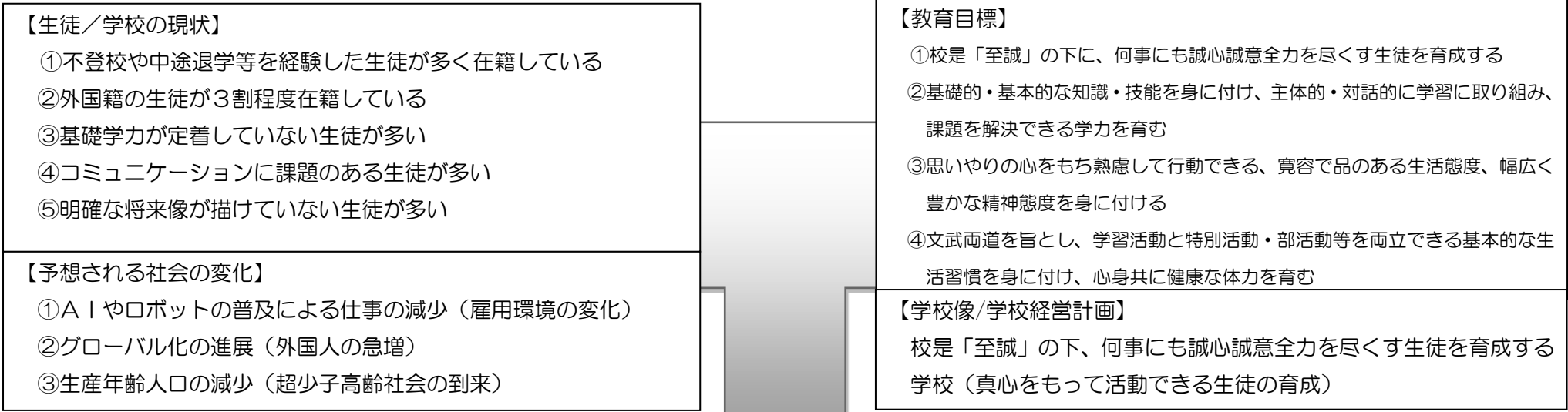


都立豊島高等学校 定時制課程 グランドデザイン



【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】
⇒激動する時代の変化に対応し、力強く生き抜いていける生徒



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】			
知識・技能	①基礎的な学力・体力	②日本語力（コミュニケーション能力）	③情報選択力
思考力・判断力・表現力等	①適切な判断力	②豊かな創造力	③危機管理力
学びに向かう力・人間性等	①実社会で生き抜く力	②社会的・職業的に自立する力	

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1（C）	レベル2（B）	レベル3（A）	目指すべき 生徒の将来像
知識・技能	基礎的な 学力・体力	学ぶことに興味・関心をもち、学習する姿勢が整っている。授業や実技に積極的に参加している。	中学校レベルの学力が確実に身に付いている。自身の健康を気遣う能力を身に付けている。	高校レベルの学力が身に付いている。自身の健康の課題等を踏まえ、基礎体力を向上させている。	激動する時代の変化に対応し、力強く生き抜いていける生徒
	日本語力 （コミュニケーション能力）	日常的な会話レベルの日本語を話すことができる。他者の話を集中して聞き、その内容を理解できる。	授業で必要な日本語（用語）を理解して活用できる。他者の考えを正しく理解し、自分の考えを発信できる。	日本語を用いて正確な文章を書くことができる。他者と意思疎通を図りながら良好な関係を築ける。	
	情報選択力	ある事柄に関する情報を、様々なツールを用いて収集することができる。	様々な情報の中から何が重要なのかを判断し、取捨選択することができる。	取捨選択した情報を活用して、自分なりにまとめたり課題を解決したりすることができる。	
思考力・判断力・表現力等	適切な判断力	やって良いことと悪いことの判断ができ、それを元に行動できる。	学校行事等において、時や場所、場合に応じた判断を元に行動ができる。	主体的に考え、先の見通しをもって判断し行動に移すことができる。	
	豊かな創造力	世の中の様々な事象に対して興味や関心を抱いている。	課題を見付けて考えたり、根気強く調べたりして、物事を多面的な角度から捉えることができる。	様々な事柄に対して問題意識をもち、自分なりの工夫や解決方法を見いだすことができる。	
	危機管理力	災害等の被害状況に関する情報収集及び緊急対応への基礎的な知識を身に付けている。	地域の安全活動に参加する自発的な意欲と態度を身に付けている。	自他の生命を尊重し、生涯にわたって自他の安全を守るとともに地域や社会の安全に貢献できる。	
学びに向かう力、人間性等	実社会で 生き抜く力	基本的な生活習慣（挨拶、時間の厳守、提出物の期限厳守、ルールの順守等）を身に付け、規則正しい生活を送ることができる。	異年齢集団や多国籍集団内における多様な価値観や文化を理解し、互いの人権を尊重しながら人間関係を形成することができる。	対人適応力や環境適応力を向上させ、他者と協調しながら主体的に行動し、実社会で生き抜く力を身に付けている。	
	社会的・職業的に自立する力	教員等から支援や助言を受けながら、自身の将来の夢や目標について考えることができる。	自身の言動や行動を振り返り、社会人としてのマナーを正しく身に付けている。	社会生活における自覚や責任をもち、自ら進路を選択して主体的に行動できる。	