

豊島 高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 総合的探究の時間

教科： 科目： 単位数： 1 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組
使用教科書： （ なし ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識・技能】 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解する。

【思考・判断・表現】 実社会と自己との関係性を踏まえて、自分で課題を立て、情報を収集し、整理分析して、まとめ・表現することができる。

【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意思で真摯に課題に向き合い、解決に向けた探究に取り組む。探究を通して、社会の形成者としての自覚を持ち、社会への参画を意識する。

科目 0	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身につける。	実社会と自己との関係性を踏まえて、自分で課題を立て、情報を収集し、整理分析して、まとめ・表現することができる。	自分の意思で真摯に課題に向き合い、解決に向けた探究に取り組む。探究を通して、社会の形成者としての自覚を持ち、社会への参画を意識する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	課題研究 1 キャリアパスポート ① 2年生を振り返って ② 目標設定 ③ 1学期を振り返って 2 自由進路探究 3 進路ガイダンス	①自分らしい生き方の探究。 （自己理解） ②自己の関心や進路希望等に応じたテーマに沿った探究。 （社会参画） ③なりたい自分を考え、そのための行動を考える。（将来展望）	【知識・技能】 探究の意義や価値を理解している。 【思考力・判断力・表現】 ①自己を見つめ、自分の個性や特徴に向き合おうとする。（自己理解） ②自分で課題を立て、情報を収集し整理分析して、まとめ表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ①自己の在り方生き方を考えながら、将来社会の理想を実現しようとする。（将来展望） ②社会の形成者としての自覚をもって、社会に参画・貢献しようとする。（社会参画）	○	○	○	13
2 学 期	課題研究 1 自由進路探究 2 キャリアパスポート ① 2学期を振り返って 3 進路ガイダンス	①自分らしい生き方の探究。 （自己理解） ②自己の関心や進路希望等に応じたテーマに沿った探究。 （社会参画） ③なりたい自分を考え、そのための行動を考える。（将来展望）	【知識・技能】 探究の意義や価値を理解している。 【思考力・判断力・表現】 ①自己を見つめ、自分の個性や特徴に向き合おうとする。（自己理解） ②自分で課題を立て、情報を収集し整理分析して、まとめ表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ①自己の在り方生き方を考えながら、将来社会の理想を実現しようとする。（将来展望） ②社会の形成者としての自覚をもって、社会に参画・貢献しようとする。（社会参画）	○	○	○	14
3 学 期	課題研究 1 キャリアパスポート ① 3学期を振り返って ② 高校生活を振り返る ③ 社会の形成者としての自覚	①自分らしい生き方の探究。（自己理解） ②職業の選択と社会貢献及び自己実現を追求。（社会参画）	【知識・技能】 探究の意義や価値を理解している。 【思考力・判断力・表現】 ①自己を見つめ、自分の個性や特徴に向き合おうとする。（自己理解） ②自分で課題を立て、情報を収集し整理分析して、まとめ表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ①自己の在り方生き方を考えながら、将来社会の理想を実現しようとする。（将来展望） ②社会の形成者としての自覚をもって、社会に参画・貢献しようとする。（社会参画）	○	○	○	8