

科目 体育

單位數： 2 單位

)

の目標：

○基礎的な運動技能を身に付け、運動する楽しさや喜びを味わえるようにする。

○自分の健康に興味・関心を持ち、体力の高め方を身に付けながら、運動できるようにする。

○自分やグループの課題解決を目指して、教え合い、励まし合いながら運動できるようにする。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	【体づくり運動】 ①体力・筋力の向上を身につける。 ②自らの心身の状況に気づく。 ③継続的な運動の計画を立てる。	【体づくり運動】 ①トレーニング及びストレッチ ②個人端末への記録 ③個人端末での計画表の作成	【知識・技能】 運動の技能を高めている。また、自己の体力や生活に応じて体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付けている。 【思考・判断・表現】 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指すして、活動の仕方を考え、工夫している。 【主体的に学習に取り組む態度】 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで運動をしよ うとする。また、公正、協力、責任などの態度を身に付けるとともに、健康・安全に留意して運動をしようとする。	○	○	○	16
	【陸上】 競技の特性を理解し、合理的な走り方を学ぶとともに、バトンパスやコーナリングの技術を獲得していく中で、チームで協力して記録を更新していく喜びを感じることができる。	【陸上】 ①体ほぐし ②走動作の基本技術の習得 ③リレーの基本技術の習得 ④記録会		○	○	○	
	【水泳】 競技の特性を理解し、基本泳法を身につけるとともに、仲間と協力して安全に楽しく運動をすることができる。	【水泳】 ①水慣れ ②バタフライ ③3泳法		○	○	○	10
2 学 期	【体づくり運動】 ①体力・筋力の向上を身につける。 ②自らの心身の状況に気づく。 ③継続的な運動の計画を立てる。	【体づくり運動】 ①トレーニング及びストレッチ ②個人端末への記録 ③個人端末での計画表の作成		○	○	○	6
	【球技選択授業】 〈種目：ソフトボール・テニス・バレーボール・バスケットボール〉 競技の特性を理解し、基本技術を身につけるとともに、仲間と協力して安全に楽しく運動をすることができる。	【球技選択授業】 ①体ほぐし ②技術の習得 ③ゲーム		○	○	○	22
3 学 期	【体づくり運動・体育理論】 ①体力・筋力の向上を身につける。 ②自らの心身の状況に気づく。 ③継続的な運動の計画を立てる。	【体づくり運動】 ①トレーニング及びストレッチ ②個人端末への記録 ③個人端末での計画表の作成		○	○	○	16
	【球技選択授業】 〈種目：ソフトボール・テニス・バレーボール・バスケットボール〉 競技の特性を理解し、基本技術を身につけるとともに、仲間と協力して安全に楽しく運動をすることができる。	【球技選択授業】 ①体ほぐし ②技術の習得 ③ゲーム		○	○	○	
							合計
							70