

豊島

高等学校

令和8年度（2学年用）

教科：理科

科目：生物

対象学年組：第2学年

教科担当者：（越後）

使用教科書：（数研出版 生物）

教科：理科

科目：生物

単位数：3

単位

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

目標：

自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目0

目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	生命の起源と細胞の進化 【知識及び技能】 生命の起源と細胞の進化について、理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 生命の起源と細胞の進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 生命の起源と細胞の進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 生命の起源と細胞の進化 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 生命の起源と細胞の進化を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 生命の起源と細胞の進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 生命の起源と細胞の進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	4
	細胞と分子 【知識及び技能】 細胞と分子について、生体物質と細胞、生命現象とタンパク質を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 細胞と分子について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 細胞と分子に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 生体物質と物質 生命現象とタンパク質 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 細胞と分子について、生体物質と細胞、生命現象とタンパク質を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 細胞と分子について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 細胞と分子に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査			○	○		1
	遺伝情報とその発現 【知識及び技能】 遺伝情報とその発現について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 遺伝情報とその発現について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 遺伝情報とその発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 遺伝情報とその発現 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 遺伝情報とその発現について、理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 遺伝情報とその発現について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 遺伝情報とその発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	発生と遺伝子発現 【知識及び技能】 発生と遺伝子発現について、遺伝子の発現調節を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 発生と遺伝子発現について、観察、実験などを通して探究し、発生と遺伝子発現についての特徴を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 発生と遺伝子発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 遺伝子の発現調節 ・教材 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 発生と遺伝子発現について、遺伝子の発現調節、発生と遺伝子調節を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 発生と遺伝子発現について、観察、実験などを通して探究し、発生と遺伝子発現についての特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 発生と遺伝子発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	発生と遺伝子発現 【知識及び技能】 発生と遺伝子発現について、遺伝子の発現調節を理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 発生と遺伝子発現について、観察、実験などを通して探究し、発生と遺伝子発現についての特徴を見いだして表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 発生と遺伝子発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 発生と遺伝子発現 ・教材 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 発生と遺伝子発現について、遺伝子の発現調節を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 発生と遺伝子発現について、観察、実験などを通して探究し、発生と遺伝子発現についての特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 発生と遺伝子発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1

[illegible]

	生物の系統と進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探求しようとする態度を養う。					
定期考査			○	○		1
						合計
						105