

豊島高等学校 令和7年度（3学年用）教科

理科 科目 化学

教科： 理科
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組
使用教科書： （ 第一学習社 化学
教科 理科

単位数： 4 単位

の目標：

- 【知識及び技能】 化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する操作や記録などの技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 化学的な事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究し、化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。
- 【学びに向かう力、人間性等】 化学的な事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

科目 化学 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	化学的な事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質 【知識及び技能】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うこと。	・指導事項 物質の状態変化 気体の性質 固体の構造 溶液の性質 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、観察、実験などを通して探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 物質の状態変化、気体の性質、固体の構造、溶液の性質について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	25
	定期考査			○	○		1
	化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡 【知識及び技能】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うこと。	・指導事項 化学反応と熱・光 電池・電気分解 化学反応の速さ 化学平衡 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、観察、実験などを通して探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 化学反応と熱・光、電池・電気分解、化学反応の速さ、化学平衡について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	21
	定期考査			○	○		1
2 学 期	周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素 【知識及び技能】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うこと。	・指導事項 周期表と元素の性質 非金属元素 典型金属元素 遷移元素 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、観察、実験などを通して探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 周期表と元素の性質、非金属元素、典型金属元素、遷移元素について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	6
	有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物 【知識及び技能】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う	・指導事項 有機化合物の特徴 脂肪族炭化水素 脂肪族炭化水素 酸素を含む脂肪族化合物 芳香族化合物 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、観察、実験などを通して探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 有機化合物の特徴、脂肪族炭化水素、酸素を含む脂肪族化合物、芳香族化合物について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○		15
	定期考査			○	○		1
	高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来 【知識及び技能】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う	・指導事項 高分子化合物 天然高分子化合物 合成高分子化合物 化学の築く未来 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、観察、実験などを通して探究し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 高分子化合物、天然高分子化合物、合成高分子化合物、化学の築く未来について、主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○		23
	定期考査			○	○		1
3 学 期	化学総復習 【知識及び技能】 化学の基本的な概念や原理・法則について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 観察、実験などを通して探究し、表現すること。 【学びに向かう力、人間性等】 化学的な事物・現象について、主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養うこと。	・指導事項 化学総復習 ・教材等 補助教材及びワークシート 実験・観察	【知識・技能】 これまで学習してきた内容について、化学の基本的な概念や原理・法則を理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 これまで学習してきた内容について、問題を見だし、科学的に考察し表現しているなど、科学的に探究している。 【主体的に学習に取り組む態度】 化学に関する事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	46
							合計

