

高等学校 令和7年度

教科 国語

科目 古文演習

教科 国語

科目 古文演習

単位数 2 単位

対象学年組 第 3 学年 1 組～ 8 組

使用教科書 ( 精選 古典探究 (大修館書店) )

教科 国語

の目標

- 【知識及び技能】 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目 古文演習 の目標

| 【知識及び技能】                      | 【思考力、判断力、表現力等】                                                                                                         | 【学びに向かう力、人間性等】                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。 | 「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。 | 言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。 |

|  | 単元の具体的な指導目標                                                                                                                                                                                                                                                             | 指導項目・内容                | 領域      |   |   | 評価規準                                                                                                             | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | 話・<br>聞 | 書 | 読 |                                                                                                                  |   |   |   |                  |
|  | A 古文編 第Ⅰ部 物語（一）<br>大和物語「をばすて」<br><br>【知識及び技能】<br>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。<br>・文語のきまりを 理解する。<br><br>【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。<br>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。<br>・題材に応じて調査する。<br><br>【学びに向かう力、人間性等】<br>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。 | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |         |   |   | 【知識・技能】<br>・小テスト、定期考査での得点状況<br><br>【思考・判断・表現】<br>・話し合い活動の記録状況<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>・授業への参加状況<br>・課題への取り組み状況 |   |   |   | 5                |
|  | B 古文編 第Ⅱ部 物語（一）<br>大鏡「鶯宿梅」<br><br>【知識及び技能】<br>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。                                                                                                                                                                                                       | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |         |   |   | 【知識・技能】<br>・小テスト、定期考査での得点状況<br><br>【思考・判断・表現】<br>・話し合い活動の記録状況<br><br>【主体的に学習に取り組む態度】                             |   |   |   |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |                                                                                  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・文語のきをまりを 理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。</li> <li>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</li> <li>・題材に応じて調査する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。</li> </ul> |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加状況</li> <li>・課題への取り組み状況</li> </ul> |  |  |  |  | 5 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|

|             |                                                                                                        |                        |   |   |  |                                             |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--|---------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1<br>学<br>期 | 問題演習                                                                                                   | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |   |   |  | 【知識・技能】<br>・小テスト、定期考査での得点状況                 |   |   |   |   |
|             | 【知識及び技能】<br>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。<br>・文語のきまりを 理解する。                                                      |                        |   |   |  | 【思考・判断・表現】<br>・話し合い活動の記録状況                  |   |   |   |   |
|             | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。<br>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。<br>・題材に応じて調査する。 |                        | ○ | ○ |  | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>・授業への参加状況<br>・課題への取り組み状況 | ○ | ○ | ○ | 2 |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。                                            |                        |   |   |  |                                             |   |   |   |   |
|             | 定期考査                                                                                                   |                        |   |   |  |                                             | ○ | ○ |   | 1 |
|             | C 古文編 第Ⅱ部 随筆<br>枕草子「頭の弁の、職に参りたまひて」                                                                     | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |   |   |  | 【知識・技能】<br>・小テスト、定期考査での得点状況                 |   |   |   |   |
|             | 【知識及び技能】<br>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。<br>・文語のきまりを 理解する。                                                      |                        |   |   |  | 【思考・判断・表現】<br>・話し合い活動の記録状況                  |   |   |   |   |
|             | 【思考力、判断力、表現力等】<br>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。<br>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。<br>・題材に応じて調査する。 |                        | ○ | ○ |  | 【主体的に学習に取り組む態度】<br>・授業への参加状況<br>・課題への取り組み状況 | ○ | ○ | ○ | 5 |
|             | 【学びに向かう力、人間性等】<br>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。                                            |                        |   |   |  |                                             |   |   |   |   |
|             | D 古文編 第Ⅱ部 日記<br>蜻蛉日記「町の小路の女」                                                                           | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |   |   |  | 【知識・技能】<br>・小テスト、定期考査での得点状況                 |   |   |   |   |
|             | 【知識及び技能】<br>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。                                                                        |                        |   |   |  | 【思考・判断・表現】<br>・話し合い活動の記録状況                  |   |   |   |   |
|             |                                                                                                        |                        |   |   |  | 【主体的に学習に取り組む態度】                             |   |   |   |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・文語のきまりを 理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。</li> <li>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</li> <li>・題材に応じて調査する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。</li> </ul>                                                          |                        |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加状況</li> <li>・課題への取り組み状況</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |  |  |  | 5 |
| <p>問題演習</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。</li> <li>・文語のきまりを 理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。</li> <li>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</li> <li>・題材に応じて調査する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。</li> </ul> | 古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。 |  |  | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、定期考査での得点状況</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動の記録状況</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加状況</li> <li>・課題への取り組み状況</li> </ul> |  |  |  | 2 |
| 定期考査                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | 1 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 2<br>学<br>期 | <p>E 古文編 第Ⅱ部 物語（二）<br/>源氏物語「葵の上と物の怪」</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。</li> <li>・文語のきまりを 理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。</li> <li>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</li> <li>・題材に応じて調査する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。</li> </ul> | <p>古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。</p> |   |   | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、定期考査での得点状況</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動の記録状況</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加状況</li> <li>・課題への取り組み状況</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 10 |
|             | <p>問題演習</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。</li> <li>・文語のきまりを 理解する。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などを的確に捉える。</li> <li>・作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、内容を解釈する。</li> <li>・題材に応じて調査する。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の成立した背景をふまえて、内容の解釈を深め、古典作品への興味、関心を深める。</li> </ul>                              | <p>古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。</p> | ○ | ○ | <p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小テスト、定期考査での得点状況</li> </ul> <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話し合い活動の記録状況</li> </ul> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への参加状況</li> <li>・課題への取り組み状況</li> </ul> | ○ | ○ | ○ | 6  |
|             | <p>定期考査</p> <p>E 古文編 第Ⅱ部 物語（二）<br/>源氏物語「紫の上の死」</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>古典文法、古文単語を活用し、古文を読解する。</p> |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○ | ○ |   | 1  |

