

豊島高等学校 令和6年度（3学年用）教 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1組：A桑原・B内田）（2組：A桑原・B内田）（3組：A堀井・B内田）（4組：A堀井・B栗原）（5組：A堀井・B後藤）（6組：A桑原・B後藤）（7組：A堀井・B後藤）

使用教科書：（LANDMARK English CommunicationⅢ）

教科 外国語

の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的・社会的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図、概要や要点、詳細を目的に応じて把握することができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を用いて、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いたり、話したりして伝えことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して周りの人や大勢の前で詳しく話して伝えることができる。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当 時数
		聞	読	話（や）	話（発）書					
L1 Incredible Edible 【知識及び技能】 ・菜園についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・地方創生のフードプロジェクトについて概要や詳細を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・地域で人が集まるための案について話す。	・教材 テキスト ワークシート ・一人1台端末の活用 単語テスト ディスカッションの資料検索	○	○	○	○	（知識）家庭菜園やインクレディブル・エディブルの取り組みについての会話を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 （技能）家庭菜園やインクレディブル・エディブルの取り組みについての会話を聞き取る技能を身に付けている。 （思考・判断・表現力）インクレディブル・エディブルの取り組みについて理解するために、インクレディブル・エディブルの取り組みについて書かれた文章を読んだ上で、文章の展開、概要や要点などを捉えている。 （学びに向かう力、人間性等）自分の意図や考えを読み手によりよく理解してもらえるように、高校生が参加できるボランティア活動や高校生が考え得る地方創生のプロジェクトについて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	8
L2 Blood Is Blood 【知識及び技能】 ・人種問題についての会話を聞いて、必要な情報を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師について概要や詳細を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文化的背景の異なる人々と協調して暮らすために重要だと思うことについてグループで話し合う。	・教材 テキスト ワークシート ・一人1台端末の活用 単語テスト ディスカッションの資料検索	○	○	○	○	（知識）人種問題や血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師についての会話を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 （技能）人種問題や血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師についての会話を聞き取る技能を身に付けている。 （思考・判断・表現力）自分の意図や考えを相手によりよく理解してもらえるように、人種問題や血液の研究と差別撤廃に生涯をささげた黒人医師について、情報や考えなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けている。 （学びに向かう力、人間性等）自分の意図や考えを読み手によりよく理解してもらえるように、文化的背景の異なる人々と協調して暮らすために重要なことについて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	8
1 学 期 定期考査							○	○		1
L3 Saving Our Treasures from the Sea 【知識及び技能】 ・自然災害についての発表を聞いて、必要な情報を聞き取る。 【思考力、判断力、表現力等】 ・世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について概要や詳細を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・未来の世代にどのような無形遺産を保存したいかについてグループで話し合う。	・教材 テキスト ワークシート ・一人1台端末の活用 単語テスト ディスカッションの資料検索	○	○	○	○	（知識）自然災害や世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術についての会話を聞き取るために必要な語彙や表現を理解している。 （技能）自然災害や世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術についての会話を聞き取る技能を身に付けている。 （思考・判断・表現力）世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について理解するために、世界遺産ベニスと厳島神社を支える科学技術について書かれた文章を読んだ上で、文章の展開、概要や要点などを捉えている。 （学びに向かう力、人間性等）自分の意図や考えを読み手によりよく理解してもらえるように、未来の世代にどのような無形遺産を残したいかについて、情報や考えなどを論理性に注意して詳しく書いて伝えようとしている。	○	○	○	8

