

豊島高等学校 令和6年度（3学年用）教科

理科

生物

教科： 理科 科目： 生物

単位数： 2 単位 (分割履修)

対象学年組： 第 3 学年 選択者

使用教科書： (数研出版 生物)

教科 理科

の目標：

【知識及び技能】

自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 生物

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>個体群と生物群集</p> <p>【知識及び技能】 個体群と生物群集について、理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 個体群と生物群集について、観察、実験などを通して探究し、個体群と生物群集についての特徴を見いだして表現すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 個体群と生物群集に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 個体群と生物群集 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 個体群と生物群集を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 個体群と生物群集について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 個体群と生物群集に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>生態系</p> <p>【知識及び技能】 生態系について、理解するとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 生態系について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 生態系に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 生態系 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 生態系について、生体物質と細胞、生命現象とタンパク質を理解しているとともに、それらの観察、実験などの技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 生態系について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 生態系に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	<p>代謝</p> <p>【知識及び技能】 代謝について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 代謝について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 代謝に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 呼吸 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 代謝について、理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 代謝について、観察、実験などを通して探究し、代謝についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 代謝に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>代謝</p> <p>【知識及び技能】 代謝について、理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 代謝について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 代謝に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 光合成 ・教材等 補助教材、プリント 実験・観察 ・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】 代謝について、理解しているとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 代謝について、観察、実験などを通して探究し、代謝についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 代謝に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	4
定期考査			○	○		1	

