豊島高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　国語　科目　論理国語

教　科：　国語　　科　目：　論理国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　7 組

使用教科書：（　高等学校　論理国語　（第一学習社）　）

教科　国語　の目標：

【知識及び技能】　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

科目　論理国語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。	「話すこと・聞くこと」，「書くこと」，「読むこと」の各領域において，論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり，思いや考えを広げたり深めたりしながら，言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに，進んで読書に親しみ，言葉を効果的に使おうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A　理解編Ⅱ　評論（七） 言語が見せる世界 （野矢　茂樹） 【知識及び技能】 ・常用漢字を分野文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・比喩や例示などの修辞を理解する。 ・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を身に付ける。 ・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 ・文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・調べたことを整理して、説明資料にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して多角的な視点を学び、自分の考えを深めることに生かしている。	・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。		○	○		○	○	○	4
	B　理解編Ⅱ　評論（八） 身体の個別性（浜田　美寿男） 【知識及び技能】 ・常用漢字を分野文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・比喩や例示などの修辞を理解する。 ・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を身に付ける。 ・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 ・文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・調べたことを整理して、説明資料にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して多角的な視点を学び、自分の考えを深めることに生かしている。	・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。		○	○		○	○	○	4
	定期考査						○	○	○	1
	C　理解編Ⅱ　評論（九） コスモポリタニズムの可能性 （河野　哲也） 【知識及び技能】 ・常用漢字を分野文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・比喩や例示などの修辞を理解する。 ・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を身に付ける。 ・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 ・文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・調べたことを整理して、説明資料にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して多角的な視点を学び、自分の考えを深めることに生かしている。	・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。		○	○		○	○	○	7
	定期考査						○	○	○	1

2学期	D　理解編Ⅱ　評論（十） 「である」ことと「する」こと （丸山　真男） 【知識及び技能】 ・常用漢字を分野文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・比喩や例示などの修辞を理解する。 ・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を身に付ける。 ・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 ・文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・調べたことを整理して、説明資料にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して多角的な視点を学び、自分の考えを深めることに生かしている。	・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。		○	○		○	○	○	7
	定期考査						○	○	○	1
	E　理解編Ⅱ　評論（十一） 現代日本の開化 （夏目　漱石） 【知識及び技能】 ・常用漢字を分野文章の中で活用する。 ・語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・比喩や例示などの修辞を理解する。 ・主張と論拠、個別と一般化、推論など、情報と情報との関係を理解する。 ・読書の意義と効用を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 ・文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を身に付ける。 ・自分の考えや事柄が的確に伝わるように、根拠の示し方や説明のしかたを工夫する。 ・文章を読み、自分の意見や考えを論述する。 ・調べたことを整理して、説明資料にまとめる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・文章の読解を通して多角的な視点を学び、自分の考えを深めることに生かしている。	・主題に至る論の構造を把握し、主張に説得力を持たせるための論の展開について考える。		○	○		○	○	○	7
	定期考査						○	○	○	1
3学期										
										合計 33