

令和5年度 年間授業計画

東京都立豊島高等学校

科目	現代文B	2単位
対象	3学年	
教科書	三省堂 精選現代文B 改訂版	
副教材	浜島書店「最新国語便覧」 「キーワード漢字2700」 啓隆社「現代文 解法のテクニック4」 いいずな書店「現代文単語げんたん」 京都書房「日本文学史ノート」	

教科担当	
------	--

目標	① 自ら問題意識を持って読み、考えていく主体的な読み手を育てる。 ② 想像力を活用し、体験と照らし合わせて読む活動を通じ、現実に通用する知性を育てる。 ③ 近代の優れた作品を味わう。
----	---

学期	月	時間	単元	内容	留意点
1 学期	4月	26	○評論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わかりやすいはわかりにくい？</li> <li>・鞆</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本文の構成や展開、例示などの論証の工夫を理解する。</li> <li>・筆者の問題意識を把握し、論旨を理解する。</li> <li>・物語の構成や「私」の言動を理解する。</li> <li>・物語の寓話的意味を理解する。</li> </ul>
	5月		○小説		
	6月		○評論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体〈の〉疎外</li> <li>・虚ろなまなざし</li> </ul>	
	7月				
2 学期	9月	26	○評論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・忘れられる権利</li> <li>・小諸なる古城のほitori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆者の問題意識を把握し、その論理の展開を理解する。</li> <li>・筆者が用意した事例の意図や意味を考える。</li> <li>・音読して文語定型詩の魅力や特徴を理解する。</li> </ul>
	10月		○詩		
	11月		○評論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「私」消え、止まらぬ連鎖</li> </ul>	
	12月		○過去問演習		
3 学期	1月	18	○過去問演習	共通テスト・センター試験 および大学の過去問	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去問による問題演習を行う</li> </ul>
	2月				
	3月				
評価	(観点・方法) ・定期試験、日常の取り組みの提出課題や学習意欲・態度も点数化して全体的な到達度を評価する。				