

豊島高等学校 令和5年度

教科 世界史

科目 世界史探求

教科： 社会科 科目： 世界史探求

単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 1組～2組 5組～7組

使用教科書：（ 詳説 世界史探求（山川出版社） ）

教科 社会 の目標：

【知識及び技能】近世以降の世界史の事象について、必要な知識を得る。

【思考力、判断力、表現力等】近世以降の世界史の事象について、知識をもとに諸事象の関連・因果関係を理解する。

【学びに向かう力、人間性等】近世以降の世界史の事象について学ぶことで、現代の諸問題への理解や解決模索の意欲を培う。

科目 世界史探求 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近世以降の世界史の事象について、大学受験も踏まえた必要な知識を得る。	近世以降の世界史の事象について、獲得した知識をもとに諸事象の関連・因果関係を理解するための論理的思考力を養う。	近世以降の世界史の事象について学ぶことで、現代の諸問題への理解や解決模索の意欲を培う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学 期	A 近世ヨーロッパ世界の動向（1） ・ルネサンス ・ヨーロッパの海洋進出とアメリカ大陸の 変容 ・宗教改革 【知識及び技能】 ルネサンス・ヨーロッパの海洋進出とアメリ カ大陸の変容・宗教改革の概要を理解するた めの必要な知識を得る。 【思考力、判断力、表現力等】 ルネサンスが生まれた背景と、ヨーロッパ や世界にどのような影響を与えたかを理解す る。 ヨーロッパの海洋進出が、世界、とりわけ アメリカ大陸にどのような影響を与えたかを 理解する。 宗教改革が、ヨーロッパおよび世界にどの ような影響を与えたかを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 ルネサンス・宗教改革・ヨーロッパの海洋 進出で活動した人間に触れることで、世界 史のみならず、人間そのものへの関心・洞察 を深める。	・プリント形式 ・必要に応じて随時映像資料（画 像・地図など）活用 ・理解・定着のための小テスト 実施	【知識・技能】 定期考査での得点状況 【思考・判断・表現】 定期考査での得点状況 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 小テストの得点状況 授業への参加姿勢・態度	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	B 近世ヨーロッパ世界の動向（2） ・主権国家体制の成立 ・オランダ・イギリス・フランスの動向 ・北欧・東欧の動向 ・科学革命と啓蒙思想 【知識及び技能】 ・主権国家体制成立の過程の概要を理解す るため必要な知識を得る。 【思考力、判断力、表現力等】 主権国家体制の成立が、ヨーロッパおよび 世界にどのような影響を与えたかを理解する。 オランダ・イギリス・フランスの動向、東 欧・北欧諸国の動向を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 主権国家体制の成立が、今日の世界の国家間 体制につながることを具体的な事例から確認 する。	・プリント形式 ・必要に応じて随時映像資料（画 像・地図など）活用 ・理解・定着のための小テスト 実施	【知識・技能】 定期考査での得点状況 【思考・判断・表現】 定期考査での得点状況 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 小テストの得点状況 授業への参加姿勢・態度	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
2 学 期	C 産業革命と環太平洋革命 ・産業革命 ・アメリカ合衆国の独立と発展 ・フランス革命とナポレオンの支配 ・中南米諸国の独立 【知識・技能】 18世紀～19世紀にかけてのイギリス・アメ リカ・フランス・中南米諸国の動向を理解す るために必要な知識を得る。 【思考力、判断力、表現力等】 18世紀～19世紀にかけての欧米の状況が、そ の後の欧米及び世界に与えた影響を理解す る。 【学びに向かう力、人間性等】 18世紀から19世紀にかけての欧米の動きが 今日の世界の状況に大きくかかわることを、 具体的な事例から確認する。	・プリント形式 ・必要に応じて随時映像資料（画 像・地図など）活用 ・理解・定着のための小テスト 実施	【知識・技能】 定期考査での得点状況 【思考・判断・表現】 定期考査での得点状況 提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 小テストの得点状況 授業への参加姿勢・態度	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1

