

<p>Lesson8 The Best Education to Everyone, Everywhere</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解させるとともに、日常的な話題（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等について情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけさせる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝える力を養う。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとする態度を養う。 	<p>・主な言語材料 形式主語や副詞句等を用いて意見を述べたり主張をしたりする表現</p> <p>・未習の語彙をタブレットを用いてオンライン辞書で各自が調べ</p> <p>・教科書には情報通信技術を用いた遠隔授業の実施による社会問題解決について書かれているが、これ以外の社会問題解決の事例について各自が、タブレットなどを使って調べ、英語で発表できるようにする。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解している。 ・日常的话题（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（情報機器を用いた遠隔授業）や社会的な話題（社会問題解決する手段や起業）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。 	○	○	○	10
定期考査								○	○		1
<p>Lesson9 Space Elevator</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解させるとともに、日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等について情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけさせる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝える力を養う。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとする態度を養う。 	<p>・主な言語材料 助動詞や仮定法を用いた願望や仮定の表現</p> <p>・未習の語彙をタブレットを用いてオンライン辞書で各自が調べる。</p> <p>・教科書には宇宙エレベーターについて書かれているが、これ以外の近未来の科学技術の例について各自が、タブレットなどを使って調べ、英語で発表できるようにする。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解している。 ・日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的话题（エレベーターやエスカレーター）や社会的な話題（宇宙旅行やリニアモーターカー）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。 	○	○	○	11
<p>Lesson10 Friendship over Time</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解させるとともに、日常的话题（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等について 	<p>・主な言語材料 助動詞や不定詞を用いた助言の表現</p> <p>・未習の語彙をタブレットを用いてオンライン辞書で各自が調べる。</p>						<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報や考えを述べるために必要となる語彙や、表現、音声などを理解している。 ・日常的话题（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等についての情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけている。 				

3
学
期

<p>いて情報や考えを理由とともに話して伝える技能を身につけさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝える力を養う。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとする態度を養う。 	<p>・教科書には過去の海難事故の際の救助とその後の交流について書かれているが、このような美談の他の例について各自が、タブレットなどを使って調べ、英語で発表できるようにする。</p>	○	○	○	○	○	<p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えている。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読み手に自分の考えをよく理解してもらえるように、日常的な話題（身近におきた出来事）や社会的な話題（新聞等に掲載された記事）等についての情報や考えを、聞いたり読んだりしたことを基に、理由とともに話して伝えようとしている。 	○	○	○	12
定期考査								○	○		1
											合計
											105