

豊島高等学校 令和5年度（1学年用） 教科外国語 科目 論理・表現 I

教科： 外国語 科目： 論理・表現 I 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（ Vision Quest Logic and Expression I Standard（啓林館） ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けさせるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けさせるようにする。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 発	話	書					
Lesson 1 I want to introduce my new friends. 【知識及び技能】 ・文の種類について意味や使用方法を理解し、応答したり理由を述べたりする表現を用いて、相手の発言に反応しながら、伝え合う技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりする態度を養う。	・指導事項 基本的な肯定文、否定文、疑問文に加えて、感嘆文や付加疑問文等の意味や使用方法 ・教材等 教科書および準拠補助教材等 ・トピック 日常的な会話のなかでクラブ活動について話題とし考えや経験を伝え合う ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	4
Lesson 2 Do you want to join our show? 【知識及び技能】 ・文型と動詞について意味や使用方法を理解し、賛成や反対、あるいは聞き直しの表現を用いて、相手の発言に反応しながら、伝え合う技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりする態度を養う。	・指導事項 5文型、There is 構文、自動詞と他動詞を用いた表現の意味と使用方法 ・教材等 教科書および準拠補助教材等 ・トピック 日常的な会話のなかで文化祭について話題とし考えや経験を伝え合う ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。	○	○	○	○	○	○	○	○	○	5
定期考査								○	○		1

<p>けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりする態度を養う。</p>	<p>日常的な会話のなかで買い物等を話題にし、原因や影響、喜びや驚き等の感情等を伝え合う ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。</p>	○	○	○	○	○	<p>経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	5
<p>Lesson7 I'm happy to have you with us. 【知識及び技能】 ・不定詞の意味や使用方法を理解し、感謝や謝罪、弁解等の感情などについて、相手の発言に反応しながら、伝え合う技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりする態度を養う。</p>	<p>・指導事項 基本的なto+動詞の原形や原形不定詞とその意味や用法 ・教材等 教科書および準拠補助教材等 ・トピック 日常的な会話のなかで贈り物等を話題にし、感謝や謝罪、弁解等の感情等を伝え合う ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識及び技能】 ・不定詞の意味や使用方法を理解し、感謝や謝罪、弁解等の感情などについて、相手の発言に反応しながら、伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・新しい知識技能を用いて自分の考えや経験を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	6
<p>定期考査</p>								○	○		1
<p>Lesson8 What sport do you like playing? 【知識及び技能】 ・動名詞を用いた表現の意味や働きを理解し、相手に伝わるように発表する技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・スポーツをすることの利点を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・スポーツをすることの利点を、聞き手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとする態度を養う。</p>	<p>・主な言語材料 動名詞 ・トピック スポーツをすることの利点を発表する ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・動名詞を用いた表現の意味や働きを理解し、相手に伝わるように発表する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・スポーツをすることの利点を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・スポーツをすることの利点を、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	5
<p>Lesson9 Digital Media has come a long way 【知識及び技能】 ・分詞を用いた表現の意味や働きを理解し、相手に伝わるように発表する技能を身につけるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 ・自分自身や自身の性格について、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりできる力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分自身や自身の性格について、聞き手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとする態度を養う。</p>	<p>・主な言語材料 分詞 ・トピック 自分自身や自身の性格について発表する ・タブレット端末を用いて、オンライン辞書などで必要な語彙、表現を各自が調べる。</p>	○	○	○	○	○	<p>【知識・技能】 ・分詞を用いた表現の意味や働きを理解し、相手に伝わるように発表する技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 ・自分自身や自身の性格について、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分自身や自身の性格について、話し手や読み手によく理解してもらえるように、話したり、書いたりしようとしている。</p>	○	○	○	5
<p>Lesson10 That's why I decided to go back. 【知識及び技能】 ・関係詞の意味や使用方法を理解し、何かを定義したり、換言したり、経緯を説明したりする表現を学</p>	<p>・指導事項 基本的な関係代名詞、関係副詞をはじめとして、複合関係代名詞や制限用法、非制限用法の関係詞 ・教材等 教科書および準拠補助教材等 ・トピック</p>						<p>【知識及び技能】 ・関係詞の意味や使用方法を理解し、何かを定義したり、換言したり、経緯を説明したりする表現を学び、相手の発言に反応しながら、伝え合う技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】</p>				

2
学
期

