

豊島高等学校 令和5年度（1学年用） 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 8 組

使用教科書：（ 『課題研究 豊島探究テキスト』 ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

- 【知識及び技能】 情報を収集・整理する知識技能と、他者と協働しながら課題を解決する探究力。
- 【思考力、判断力、表現力等】 多様性を受け入れつつ問題解決を図る受容力と、説得力を持って議論し仮説を検証するコミュニケーション力。
- 【学びに向かう力、人間性等】 メタ認知力の向上により高まった主体的な問題解決力、仮説検証を可能とする情報統合力。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。	協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。	主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A単元 オリエンテーション 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・豊島高校の探究を学ぶ ・『課題研究 豊島探究テキスト』 ・一人1台端末・図書館を活用	【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	1
	B単元 入門期合宿 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・思考力・判断力・表現力の育成のための入門期合宿であることを理解する。入門期合宿 話し合いの経過と結果をポスターにまとめ、探究活動の輝度固めをする。 ・『課題研究 豊島探究テキスト』	【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	2
	C単元 キャリアパスポート 【思考力、判断力、表現力等】他者と協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・自分らしい生き方の探究 ・『課題研究 豊島探究テキスト』	【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	3
	D単元 みらい会議【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・なりたい自分を考え、宣言し、そのための行動を考える。 ・『課題研究 豊島探究テキスト』 ・一人1台端末・図書館を活用	【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	1
	B単元 基礎探究 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	基礎探究 ・現在どのような課題が研究されていることを知り、自らの探究テーマを決める。 ・グループで共有した探究内容をまとめる。 ・『課題研究 豊島探究テキスト』	【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	2
	E人間と社会 単元「マナーとルール」 「支えあう社会「地域社会を気づく」」 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・地域清掃（体験12時間）	【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	12
2 学 期	C 単元 キャリアパスポート 【思考力、判断力、表現力等】他者と協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・自分らしい生き方の探究 ・『課題研究 豊島探究テキスト』	【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	1
	E単元 協働探究 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	・夏季休業中課題をグループごとに発表し、探究成果を共有する。 ・グループで共有した探究内容をまとめる。 ・『課題研究 豊島探究テキスト』 ・一人1台端末・図書館を活用	【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。	○	○	○	1

二期	<p>D mirai会議 【思考力、判断力、表現力等】 他者と協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ になりたい自分を考え、宣言し、そのための行動を考える。 ・ 『課題研究 豊島探究テキスト』 	<p>【思考力、判断力、表現力等】 協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	○	○	1
	<p>E単元 協働探究 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表用のパワーポイントを作成しながら、発表に不足している資料を探究する。中間発表を行う。 ・ 『課題研究 豊島探究テキスト』 ・ 一人1台端末・図書館を活用 	<p>【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	○	○	○
3学期	<p>D mirai会議 【思考力、判断力、表現力等】 他者と協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ になりたい自分を考え、宣言し、そのための行動を考える。 ・ 『課題研究 豊島探究テキスト』 	<p>【思考力、判断力、表現力等】 協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	○	○	1
	<p>E単元 協働探究 【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 3学期までの調査研究したものについて、発表活動を行う。(パワーポイント・ポスターセッション) ・ 『課題研究 豊島探究テキスト』 ・ 一人1台端末・図書館を活用 	<p>【知識及び技能】他者と協働して情報を収集・整理し、課題の解決策を考えることができた。【思考力、判断力、表現力等】協働して検証方法を見出し、課題を解決できた。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に探究する姿勢を高め、より良い解決の方法を見出すことができた。</p>	○	○	○