

学習指導要領	豊島高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>文章の組み立てをたどり、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方を追究することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論説や評論などでは、文章の中心となる主要な論点と具体例、説明、補足、反証などの従属的な論点とを判別、説明することができる。</li> <li>・小説においては、書き出しから結びに至る骨組みをとらえ、場面や人物などの設定が後の話の推移にどう働いているかを把握し、説明することができる。</li> <li>・どのような題材に関して述べ、材料としてどのようなものを選び、組み立てられているか、表現的効果を踏まえ理解し把握、説明することができる。</li> <li>・文章の構成や展開が、要旨を伝えるために果たしている効果を分析、考察し、その価値を理解し説明することができる。</li> </ul> <p>叙述や効果的表現から、書き手の意図を的確にとらえるとともに、人物、情景、心情の描写を正しく把握し、その表現を味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・論理的な文章や実用的な文章においては、筆者の主張や意図を、思考の進め方に着目しながら理解、説明することができる。</li> </ul> <p>森鷗外『舞姫』などで</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・情景や描写から、人物の様子について考察し、叙述に即して人物の心情を理解することができる。</li> <li>・近代の文章や文学の変遷を理解し、作者の思想や作品について理解を深めている。</li> </ul>

学習指導要領	豊島高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>書き手のものの見方、感じ方、考え方を文章の内容や表現の仕方の両面からの確にとらえ、論じたり評価したりし、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相反する立場で書かれた文章や評価の異なる文章を比較し、その特徴や価値を論じ、評価することができる。</li> <li>・文章から得た様々な知識や思想、感動を通して、人間、社会、自然について考察しながら人間観、社会観、自然観を確立する。</li> </ul>
<p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や課題に応じて工夫し表現するための、情報収集、資料整理、効果的な資料作成から、論拠に基づいて自分の考えを述べる事ができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられた題材に即して自分が体験したことや考えたこと、身の回りのことなどから目的に応じた材料を集めることができる。</li> <li>・書籍、新聞、書籍やウェブページなど収集した情報から、自分の考えを示すのにふさわしいものを分析、整理して、効果的に表現するための資料を作成することができる。</li> <li>・インタビューやアンケート調査をしたりするなど、与えられた条件にふさわしい情報を収集することができる。</li> <li>・作成した資料を活用して、論拠を明確にししながら自分の考えを表現することができる。</li> </ul>
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>語句の使い方の工夫などに注意しながら、意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、自分の表現や推敲に活用することができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な文章について、語句の意味・用法を的確に理解し、また用いることができる。</li> <li>・説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、普遍、アイデンティティ、ロジックなど）の意味を正しく理解し、また用いることができる。</li> </ul>