

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 都市デザイン		単位数	2
対象学年・組	3学年都市工学科	教科担任	CA:加藤	
教科書 ・ 副教材	土木製図			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 都市デザイン の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
人が安全・安心に暮らせる都市環境を考える。防災、町おこし、文化、歴史など	具現化するプランニングをおこなう。防災、町おこし、文化、歴史など、幅広い分野をもとに、自身が置かれている状況に応じて、模型やパース、写真、動画などを用いて計画案を立てる。	人が安全・安心に暮らせる都市環境を考え、模型を作製する。模型作製の制度や計画性を見る。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元 「都市、町、地域について考える」 【知識及び技能】 都市、町、地域の特性や関わりについて考える 【思考力、判断力、表現力等】 テーマ、コンセプトを考える 【学びに向かう力、人間性等】 様々な情報について、粘り強く調査する力。	・指導事項 対象とする地域などについて取り上げる情報収集・テーマを決定する。	【知識・技能】 テーマ、コンセプトの表現 【思考・判断・表現】 テーマ、コンセプトの内容・調べ方 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	6
	A 単元 「調査、データ整理、模型づくり」 【知識及び技能】 対象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていけるかを検討する。 【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる	・指導事項 象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていけるかを検討する。 現状の環境を読み取って、新しい都市模型を作製する	【知識・技能】 新設の都市模型について理解する。 【思考・判断・表現】 模型の表現技術 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	10

2 学期	<p>A 単元 「調査、データ整理、模型づくり」</p> <p>【知識及び技能】 対象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる</p>	<p>・指導事項 象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。 現状の環境を読み取って、新しい都市模型を作製する</p>	<p>【知識・技能】 新設の都市模型について理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 模型の表現技術 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	18
	<p>A 単元 「調査、データ整理、模型づくり」</p> <p>【知識及び技能】 対象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる</p>	<p>・指導事項 象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。 現状の環境を読み取って、新しい都市模型を作製する</p>	<p>【知識・技能】 新設の都市模型について理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 模型の表現技術 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	16
3 学期	<p>A 単元 「調査、データ整理、模型づくり」</p> <p>【知識及び技能】 対象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる</p>	<p>・指導事項 象とする地域における、抽出項目や、整理項目をまとめ、どのような案にしていくかを検討する。 現状の環境を読み取って、新しい都市模型を作製する</p>	<p>【知識・技能】 新設の都市模型について理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 模型の表現技術 【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	10
	合計						