

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業・建築計画Ⅱ		単位数	2
対象学年・組	3 学年・建築科	教科担任	AA (小澤・野村)・AB (野村・小澤)	
教科書	工業749 建築計画 (実教出版)			
副教材	必携 建築資料 (実教出版)			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	工業に対する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 建築法規 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
都市と地域の計画、建築設備の計画等に関する基本的な知識と技術を理解するとともに、建築物を合理的かつ創造的に計画する力を身に付けるようにする。	建築物の計画に関する課題を発見し、各分野の知識・技術を活用して、科学的な根拠に基づき思考・判断し、その解決策を的確に表現する能力を養う。	建築計画の各分野に興味・関心をもち、環境に配慮した安全で快適な建築物を計画する力の向上を目指して、主体的に学習に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	【知識及び技能】 都市における都市計画の目的や理念、都市計画の基本的な仕組み、種類や内容、進め方について理解させる。 【思考力、判断力、表現力】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 都市と地域の計画に関心をもち、意欲的に取り組む態度を養う。	第4章 都市と地域の計画 第1節 都市と都市計画 第2節 都市計画制度と都市計画法 ・指導事項 都市計画の目的、基本的な仕組み、種類や内容、進め方について理解させる。 ・一人1 台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 都市における都市計画の目的や理念、都市計画の基本的な仕組み、種類や内容、進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 都市と地域の計画に関心をもち意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	4
	【知識及び技能】 建築と地域の計画の関わり、都市に建築物を設計する場合や新しい市街地を計画する場合等の配慮すべき事項を理解させる。 【思考力、判断力、表現力】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 都市と地域の計画に関心をもち、意欲的に取り組む態度を養う。	第3節 建築と地域の計画 ・指導事項 建築と地域の計画の関わりについて理解させる。 ・一人1 台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 建築と地域の計画の関わり、都市に建築物を設計する場合や新しい市街地を計画する場合等の配慮すべき事項を理解している。 【思考・判断・表現】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 都市と地域の関わりに関心をもち、意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	6
	定期考査						
	【知識及び技能】 歴史・景観等、地域の特性を生かしたまちづくりについて理解させる。 【思考力、判断力、表現力】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 まちづくりの具現化に意欲的に取り組む態度を養う。	第4節 地域の計画とまちづくり ・指導事項 歴史・景観等、地域の特性を生かしたまちづくりについて理解させる。 ・一人1 台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 歴史・景観等、地域の特性を生かしたまちづくりについて理解している。 【思考・判断・表現】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 地域の計画に関心をもち、まちづくりの具現化に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	8
	【知識及び技能】 防犯まちづくりや地域レベルのルールをつくるための制度や進め方について理解させる。 【思考力、判断力、表現力】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 まちづくりに関心をもち、具現化に意欲的に取り組む態度を養う。	第4節 地域の計画とまちづくり ・指導事項 防犯まちづくりや地域レベルのルールをつくるための制度や進め方について理解させる。 ・一人1 台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 防犯まちづくりや地域レベルのルールをつくるための制度や進め方について理解している。 【思考・判断・表現】 上記の内容について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 まちづくりに関心をもち、具現化に意欲的に取り組んでいる。	○	○	○	6
定期考査							

2 学 期	<p>【知識及び技能】 建築設備の目的や省エネルギーに関する制度や基準などの基本的な事項を示し、設備計画の重要性と計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第5章 建築設備の計画 第1節 建築設備の概要</p> <p>・指導事項 建築設備の目的や、設備計画を行うにあたっての基本的な事項、省エネルギーに関する制度や基準などを示し、設備計画の重要性について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 建築設備の目的や省エネルギーに関する制度や基準などの基本的な事項と、設備計画の重要性および計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
	<p>【知識及び技能】 給排水設備や衛生設備、浄化槽、ガス設備、空気調和設備や換気設備などの基本的な事項を示し、設備計画の重要性と計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第2節 給排水・衛生設備</p> <p>・指導事項 給排水設備や衛生設備、浄化槽、ガス設備などの基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 給排水設備や衛生設備、浄化槽、ガス設備などの基本的な事項と、設備計画の重要性および計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	8
	<p>【知識及び技能】 空気調和設備や換気設備などの基本的な事項を示し、設備計画の重要性と計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第3節 空気調和・換気設備</p> <p>・指導事項 空気調和設備や換気設備の基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 空気調和設備や換気設備などの基本的な事項と、設備計画の重要性および計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	6
	<p>【知識及び技能】 電力設備、照明設備、通信設備などの電気設備や防犯設備の基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第4節 電気設備</p> <p>・指導事項 電力設備、照明設備、通信設備などの電気設備や防犯設備の基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 電力設備、照明設備、通信設備などの電気設備や防犯設備の基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	6
定期考査							
3 学 期	<p>【知識及び技能】 消火設備や警報設備、避難設備、避雷設備の基本的な事項を示し、設備計画の重要性と計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第5節 防災設備</p> <p>・指導事項 消火設備や警報設備、避難設備、避雷設備の基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 消火設備や警報設備、避難設備、避雷設備の基本的な事項と、設備計画の重要性および計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	5
	<p>【知識及び技能】 搬送設備に関する基本的な事項を示し、設備計画の重要性と計画の方法について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組む態度を養う。</p>	<p>第6節 搬送設備</p> <p>・指導事項 エレベーターやエスカレーターの基本的な事項を示し、これらの計画の方法について理解させる。</p> <p>・一人1台端末の活用、グループ討議 等</p>	<p>【知識・技能】 搬送設備に関する基本的な事項と、設備計画の重要性および計画の方法について理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 上記の基本的な事項、各種計算等について思考・判断し、表現できる能力を身につけている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 快適な室内環境をつくり出すため建築設備の諸要素や基本的な事項に関心をもち、設備計画に意欲的に取り組んでいる。</p>	○	○	○	5
	定期考査						
							合計
定期考査							62