

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 建築意匠		単位数	2
対象学年・組	3学年建築科	教科担任	田中・垣内	
教科書	建築計画、建築設計製図			
副教材	なし			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	工業に対する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 意匠 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
1, 2学年で学んだ建築設計製図と、2学年で学んだ建築計画の内容を踏まえたうえで、意匠設計に関する基本を学び、各種建築物の図面をillustratorやCADを使って表現する。AutoCADを使用した図面作成能力を身に付ける。	課題に関する諸問題を、総合的な見地から的確に把握し考察を深め、基礎的・基本的な知識を活用して適切に思考・判断し、的確に表現する力を身につけている。	課題に対しての問題解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者としての望ましい心構えや態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 設計の基本 【知識及び技能】 Adobe illustratorの基礎を習得させる 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
	B設計の基本 【知識及び技能】 3Dマイホームデザイナー、AutoCADの基礎を習得させる 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
	定期考査						
	C 住宅設計 【知識及び技能】 ①2学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ②Adobe illustratorを活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	8
	D 住宅設計 【知識及び技能】 ①2学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ②Adobe illustratorを活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
定期考査							

2 学 期	E 住宅設計 【知識及び技能】 ① 2 学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ② Adobe illustrator を活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	8
	F 住宅設計 【知識及び技能】 ① 2 学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ② Adobe illustrator を活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
	定期考査						
	G 住宅設計 【知識及び技能】 ① 2 学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ② Adobe illustrator を活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	8
3 学 期	H 住宅設計 【知識及び技能】 ① 2 学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ② Adobe illustrator を活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
	I 住宅設計 【知識及び技能】 ① 2 学年時に使用したマイホームデザイナーの操作を復習し、住宅のリノベーション図面を作成する。 ② Adobe illustrator を活用して、プレゼンボードの作成をする力を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力身に付ける。	Adobe illustrator 3Dマイホームデザイナー AutoCAD	【知識・技能】課題に対して、適切に対応する知識・技能が身に付いている。 【思考・判断・表現】課題の内容を分析・判断し、適切に表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 意欲的に課題に取り組むことができる。	○	○	○	6
	定期考査						
	合計						
定期考査							
60							