令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	国語 国語演習		単位数	2
対象学年・組	3学年全クラス	教科担任	喜入	
教科書	国語表現（改訂版）			
副教材	基礎練習ノート国語表現（改訂版）			

教科 国語 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。	生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。	言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり

科目 国語表現 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、国語の基礎的な読む・書く・聞く。離す能力を深めることができるようにする。	論理的に考える力やコミュニケーションの方法を身に付け、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、国語の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 自らの目標を設定する。 【思考力、判断力、表現力等】 目標を達成する知識を身につける 【主体的に学習に取り組む態度】 目標を達成する具体的な活動を設定することができる。	○ガイダンス ○整った文を書く	【知識・技能】 自らの目標を設定できる。 【思考・判断・表現】 目標を達成する知識を理解することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 目標を達成する具体的な活動を行うことができる。	○	○	○	2
	B 単元 【知識及び技能】 言葉の使い分けを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 「同音異義語」「同訓異字」「漢字の使い分け」 【主体的に学習に取り組む態度】 ワークブックに正しく表記する	○整った文を書く	【知識及び技能】葉の使い分けを理解することができる 【思考力、判断力、表現力等】 「同音異義語」「同訓異字」「漢字の使い分け」ができる 【学びに向かう力、人間性等】 ワークブックに正しく表記することができる	○	○	○	6
	定期考査						
	C 単元 【知識及び技能】 整った文の理解 【思考力、判断力、表現力等】 文を整えて表現する 【主体的に学習に取り組む態度】 文を書く意欲を形成する	○わかりやすい文を書く	【知識及び技能】 整った文の理解ができる 【思考力、判断力、表現力等】 文を整えて表現できる 【学びに向かう力、人間性等】 文を書く意欲がある	○	○	○	5
	D 単元 【知識及び技能】 自己紹介を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介の工夫ができる 【主体的に学習に取り組む態度】 自己紹介に取り組む意欲の形成	○自己PRと面接	【知識及び技能】 自己紹介を理解できる 【思考力、判断力、表現力等】 自己紹介の工夫ができる 【学びに向かう力、人間性等】 自己紹介に取り組む意欲がある	○	○	○	6
定期考査							

2 学期	E 単元 【知識及び技能】 分をつなぐ手法を覚える 【思考力、判断力、表現力等】 文をつないで文章を作る 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に文章を作る	○文のつなぎ方	【知識及び技能】 分をつなぐ手法を覚えている 【思考力、判断力、表現力等】 文をつないで文章を作れる 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に文章を作ることができる	○	○	○	8
	F 単元 【知識及び技能】 絵や写真の説明の手法を覚える 【思考力、判断力、表現力等】 絵や写真を見て説明する 【主体的に学習に取り組む態度】 説明の文章を書く	○絵や写真を見て書く	【知識及び技能】 絵や写真の説明の手法を覚える 【思考力、判断力、表現力等】 絵や写真を見て説明する 【学びに向かう力、人間性等】 説明の文章を書く	○	○	○	8
	定期考査						
2 学期	G 単元 【知識及び技能】 メディアごとの情報の伝え方を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 メディアごとの伝え方を考える。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報を発信する	○メディアと情報	【知識及び技能】 メディアごとの情報の伝え方を身につけている 【思考力、判断力、表現力等】 メディアごとの伝え方を考えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報を積極的に発信する	○	○	○	7
	H 単元 【知識及び技能】 様々な表現手段を学ぶ 【思考力、判断力、表現力等】 表現手段を用いて考える 【主体的に学習に取り組む態度】 表現手段を使う	○言葉のストレッチ体操	【知識及び技能】 様々な表現手知っている 【思考力、判断力、表現力等】 表現手段を用いて考えられる 【学びに向かう力、人間性等】 表現手段を積極的に使う	○	○	○	8
	定期考査						
3 学期	I 単元 【知識及び技能】 文章の特色を知る 【思考力、判断力、表現力等】 特色に応じた発声を工夫する 【主体的に学習に取り組む態度】 朗読を発表できる	○リーダーズシアター	【知識及び技能】 文章の特色を理解している 【思考力、判断力、表現力等】 特色に応じた発声を工夫できる 【学びに向かう力、人間性等】 朗読を積極的に発表できる	○	○	○	4
	J 単元 【知識及び技能】 ショートスピーチの基本的な理解 【思考力、判断力、表現力等】 話し方や聞き方の工夫 【主体的に学習に取り組む態度】 ショートスピーチをする	○ショートスピーチ	【知識及び技能】 ショートスピーチの基本的な理解がある 【思考力、判断力、表現力等】 話し方や聞き方の工夫ができる 【学びに向かう力、人間性等】 ショートスピーチをする	○	○	○	4
	K 単元 【知識及び技能】 プレゼンテーションの基本的な知識 【思考力、判断力、表現力等】 興味を引く話し方の工夫 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンテーションをする	○プレゼンテーションの工夫 ○聞き手の興味を引くような工夫をして、わかりやすく発表をすることができる。	【知識及び技能】 プレゼンテーションの基本的な知識がある 【思考力、判断力、表現力等】 興味を引く話し方の工夫ができる 【学びに向かう力、人間性等】 プレゼンテーションをする	○	○	○	2
定期考査						合計	60