

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 土木施工		単位数	3
対象学年・組	3学年都市工学科	教科担任	CA:池田	
教科書	土木施工			
副教材	なし			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 土木施工 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
建設業法や施工技術の管理項目と倫理を学び、安全に施工する基礎、基本の技術を習得する。	構造物を環境に配慮しながら、工程に従って安全に作り出す施工管理技術を、法規の知識とともに活用できる。	身近な土木工事や工作物を具体的に理解し、材料の扱い方の発展を図る意欲的な態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元「基礎工」 ①基礎の掘削 ②直接基礎工 ③杭打ち基礎工（既製杭） 【知識及び技能】 調査の基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 工程表の作図ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずにしている。	・礎部の施工は大切であり、安全を期さねばならないことを力学的な観点も交えながら理解させる。	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 杭工事の計画をおこなえる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	14
	定期考査						
	A 単元「基礎工」 ④杭打ち基礎工（場所打ち杭） ⑤ケーソン基礎工 ⑥その他の基礎工 【知識及び技能】 調査の基礎的な知識を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 工程表の作図ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずにしている。	・礎部の施工は大切であり、安全を期さねばならないことを力学的な観点も交えながら理解させる。	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 杭工事の計画をおこなえる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	22
	定期考査						

2 学 期	<p>B单元「法規」</p> <p>①労働基準法 ②労働安全衛生法 ③建設業法④道路関係法⑤河川法</p> <p>【知識及び技能】 配合方法を習得する。 【思考力、判断力、表現力等】 コンクリート工の計画を立てられる。 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている。</p>	<p>・指導事項</p> <p>難しい法律の用語や条文は、図や注釈によって理解できるように説明を補ったり、表にまとめるなどの配慮を行い平易に解説できるように工夫する。 ・教材<土木施工></p>	<p>【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 具体的な管理業務計画を立てられる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる</p>	○	○	○	22
	定期考査						
2 学 期	<p>C单元「施工管理法」</p> <p>①測量 ②設計図書</p> <p>【知識及び技能】 四大管理（工程・品質・安全・原価）について理解。 【思考力、判断力、表現力等】 具体的な管理業務について理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 <集中力が途切れずに行っている></p>	<p>・指導事項</p> <p>直 難しい法律の用語や条文は、図や注釈によって理解できるように説明を補ったり、表にまとめるなどの配慮を行い平易に解説できるように工夫する。 ・教材<土木施工></p>	<p>【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 具体的な管理業務計画を立てられる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる</p>	○	○	○	22
	定期考査						
3 学 期	<p>C 单元「専門土木」</p> <p>①コンクリート構造物 ②鋼構造物</p> <p>【知識及び技能】工種をおぼえる。 【思考力、判断力、表現力等】 施工上の注意点を理解している。 【学びに向かう力、人間性等】 <集中力が途切れずに行っている></p>	<p>指導事項</p> <p>ケーソン基礎工の要点を簡潔にまとめる。 ・教材<土木施工></p>	<p>【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 施工計画を立てられる。 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる</p>	○	○	○	10
	定期考査						
90							