

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 建築施工	単位数	2
対象学年・組	3学年 建築科	教科担任	AA:小澤宏 AB:小澤宏
教科書	工業768 建築施工 (実教出版)		
副教材	新版建築実習1・2 (実教出版)		

教科 工業 の目的:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	工業に対する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 建築施工 の目的:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
建築物の施工について安全性や環境への配慮を踏まえて理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。	建築物の施工に関する課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。	安全で安心な建築物を施工する力の向上を目指して自ら学び、建築の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	【知識及び技能】 建築施工の流れ、法令遵守や環境配慮等に関する基礎的な知識と技術を身に付け、建築工事の工程の意義や役割を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	・指導事項 「建築施工」を学ぶにあたって ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 建築施工の流れ、法令遵守や環境配慮等に関する基礎的な知識と技術を身に付け、建築工事の工程の意義や役割を理解している。 【思考・判断・表現】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	2
	【知識及び技能】 工事の準備、仮設工事に関する基礎的な知識と技術を身に付け、敷地調査、仮設工事方法の意義や役割を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	・指導事項 第2章 工事の準備 1節 地盤と敷地の調査・確認 2節 仮設工事 ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 工事の準備、仮設工事に関する基礎的な知識と技術を身に付け、敷地調査、仮設工事方法の意義や役割を理解している。 【思考・判断・表現】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	5
	定期考査			○	○		1
	【知識及び技能】 土工事・杭工事・地業工事に関する基礎的な知識と技術を身に付け、地盤改良の必要性と各種工法の意義や役割を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	・指導事項 第2章 地面から下の工事 一 土工事および杭・地業工事一 1節 土工事および杭・地業工事の種類と流れ 2節 土工事・山留め 3節 杭工事 4節 地業工事 ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 土工事・杭工事・地業工事に関する基礎的な知識と技術を身に付け、地盤改良の必要性と各種工法の意義や役割を理解している。 【思考・判断・表現】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
	【知識及び技能】 木構造の基礎、在来工法、枠組壁工法、仕上等に関する基礎的な知識と技術を身に付け、工法の意義や役割を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組む態度を養う。	・指導事項 第3章 木構造の工事 1節 基礎 2節 在来工法の骨組 3節 枠組壁工法の躯体 4節 外部仕上げ 5節 内部仕上げ ・一人1台端末の活用、グループ討議 等	【知識・技能】 木構造の基礎、在来工法、枠組壁工法、仕上等に関する基礎的な知識と技術を身に付け、工法の意義や役割を理解している。 【思考・判断・表現】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもち、意欲的に学習に取り組んでいる。	○	○	○	6
定期考査			○	○		1	

