

# 令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 製図		単位数	2
対象学年・組	3学年都市工学科	教科担任	CA:幸田・小栗	
教科書	土木製図			
副教材	土木製図ワークノート			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 製図 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
製図用具の正しい使い方を学び、正確に、明瞭に、迅速に図面を作成するための基礎、基本の技術を習得する	図面に示された記号の意味や、定められた製図の規格についても習得する	丁寧に図面を仕上げることができる

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元 「ペーパーロケーション」 【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる	・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編集図を作成する。縮尺に注意し、地形図の中の情報を読み取り縦断面図、横断面図を作成する。	【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。 【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	6
	A 単元 「ペーパーロケーション」 【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる	・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編集図を作成する。縮尺に注意し、地形図の中の情報を読み取り縦断面図、横断面図を作成する。	【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。 【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	12

2 学 期	<p>A 単元 「ペーパーロケーション」</p> <p>【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる</p>	<p>・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編集図を作成する。縮尺に注意し、地形図の中の情報を読み取り縦断面図、横断面図を作成する。</p>	<p>【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	10
	<p>A 単元 「ペーパーロケーション」</p> <p>【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる</p>	<p>・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編集図を作成する。縮尺に注意し、地形図の中の情報を読み取り縦断面図、横断面図を作成する。</p>	<p>【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。</p> <p>【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	16
3 学 期	CAD製図演習	『プレートガードー橋』	<p>【知識・技能】</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p>	○	○	○	16
	合計						