令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

			_[6]]	又不可以	=1			四派二十四 3	, ,				
教	科・科目	I	業製図				単位数		2				
対	対象学年·組 3学年都市工学科			教科担任			•	CA:幸田・小栗					
教科書			土木製図										
	• 副教材		土木製図ワークノート										
	教科	工業	の目的:										
【知識及び技能】			【思考力、判断力、表現力 】]	【学びに向かう力、人間性等】					
工業の意義や役割を理解する							広い視野と倫理観を持って工業の発 展を図る意欲的な態度を育む						
	科目	製図			の目的	:							
		【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】				【学びに向かう力、	引人]性	等】			
			図面に示された記号の意味や、定められた 製図の規格についても習得する			こ 丁寧に図面を仕上げることができる							
		 [[] 元の具体的な指導目標		 指導項目	 3・内容			———————— 評価規準	知	思	熊	時数	
1 学	【知識なる類似では、 とのでは、	意味と必要性、製図の規格を理解す 判断力、表現力等】 食討を実際の構造物とリンクするこ る 句かう力、人間性等】 金切れず描くことができる	集図を	の地形図を読み 作成する。縮 情報を読み取	尺に注意し	、地形図	新設 る。 【思考 道路の	・技能】 首路の構造について理解す ・判断・表現】 勾配について理解する 的に学習に取り組む態度】		0		6	
·期	【知識及で製る 製る 【図を表する。 関本 考力のを というでででしている。 「関本を表する」。	意味と必要性、製図の規格を理解す 判断力、表現力等】 検討を実際の構造物とリンクするこ	集図を	の地形図を読 作成する。縮 情報を読み取	尺に注意し	、地形図	新設 る。 【思考 道路の	・技能】 道路の構造について理解す ・判断・表現】 対配について理解する 内に学習に取り組む態度】	0	0	0	12	

2 学	A 単元 「ペーパーロケーション」 【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる	・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編 集図を作成する。縮尺に注意し、地形図 の中の情報を読み取り縦断面図、横断面 図を作成する。	【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。 【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する 【主体的に学習に取り組む態度】	0	0	0	10
子期	A 単元 「ペーパーロケーション」 【知識及び技能】 製図する意味と必要性、製図の規格を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 図面上の検討を実際の構造物とリンクすることができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れず描くことができる	・指導事項 現状の地形図を読み取って、新しい編 集図を作成する。縮尺に注意し、地形図 の中の情報を読み取り縦断面図、横断面 図を作成する。	【知識・技能】 新設道路の構造について理解する。 【思考・判断・表現】 道路の勾配について理解する 【主体的に学習に取り組む態度】	0	0	0	16
3学期	CAD製図演習	『プレートガーダー橋』	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】	0	0	0	16 合計 60