

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業 実習		単位数	3
対象学年・組	3 学年建築科	教科担任	AA:野村・田中・米原・浅見・石上・土田 AB:大内・垣内・米原・浅見・石上・土田	
教科書	新版 建築実習 1・2 (実教出版)			
副教材	工業768 建築施工、工業769 建築法規 (実教出版)			

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	工業に対する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目 実習 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の各分野に関する基礎的な知識と技術を身につけ、工業の発展と環境・資源などの調和の取れたものづくりを合理的に計画し、実際の仕事を適切に処理する技術を身につけている。	工業技術に関する諸問題の適切な解決をめざして、広い視野からみずから思考し基礎的な知識と技術を活用して適切に判断し、その結果を的確に表現し伝える能力を身につけている。	工業技術について主体的に興味・関心を持ち、その改善向上をめざして意欲的に取り組むとともに、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
				○	○	○	
1 学期	<p>【知識及び技能】 鉄骨実習・RC実習Ⅰ・配管実習それぞれで学習する内容、使用工具および建築施工・建築法規との関連について理解させる。 高所による作業や危険な作業を通じて、安全についての知識を正しく理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に行動し、班員と協力して円滑かつ安全に作業に取り組む態度を養う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鉄骨実習 高力ボルト締め付け 建て方（高所での解体、取り付け） クレーン操作・玉掛けと誘導 RC実習Ⅰ RC造の概要と各種構造の復習 鉄筋の切断・加工（帯筋の製作） 結束の練習 型枠の仮組・補修、丸のこの操作練習 配管実習 給水方式、配管工事、排水設備 配管用炭素鋼管の切断・ねじ切り加工 配管用炭素鋼管及び水道用硬質ポリ塩化ビニル管の組立 一人1台端末の活用、グループ作業等 	<p>【知識・技能】 実習内容、使用工具および建築施工・建築法規との関連について理解している。 高所による作業や危険な作業を通じて、安全についての知識を正しく理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 正しい方法・手順で安全に作業ができる。自ら考え、作業を進めることができる能力を身に付けている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に行動し、班員と協力して円滑かつ安全に作業に取り組んでいる。</p>	○	○	○	10
	<p>【知識及び技能】 鉄骨実習・RC実習Ⅰ・配管実習それぞれで学習する内容、使用工具および建築施工・建築法規との関連について理解させる。 高所による作業や危険な作業を通じて、安全についての知識を正しく理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 上記の課題について思考・判断し、表現できる能力を身に付けさせる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に行動し、班員と協力して円滑かつ安全に作業に取り組む態度を養う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鉄骨実習 高力ボルト締め付け 建て方（高所での解体、取り付け） クレーン操作・玉掛けと誘導 RC実習Ⅰ RC造の概要と各種構造の復習 鉄筋の切断・加工（帯筋の製作） 結束の練習 型枠の仮組・補修、丸のこの操作練習 配管実習 給水方式、配管工事、排水設備 配管用炭素鋼管の切断・ねじ切り加工 配管用炭素鋼管及び水道用硬質ポリ塩化ビニル管の組立 一人1台端末の活用、グループ作業等 	<p>【知識・技能】 実習内容、使用工具および建築施工・建築法規との関連について理解している。 高所による作業や危険な作業を通じて、安全についての知識を正しく理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】 正しい方法・手順で安全に作業ができる。自ら考え、作業を進めることができる能力を身に付けている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 上記の課題に興味・関心をもたせ、意欲的に行動し、班員と協力して円滑かつ安全に作業に取り組んでいる。</p>	○	○	○	20

