

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	論理・表現 I		単位数	2
対象学年・組	3学年全クラス	教科担任	福田・及川	
教科書	VISTA Logic and Expression I			
副教材	英語deクイズ			

教科 英語 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
文法事項の理解と英語の聞き取り、読み取りの技能を身に着ける	概要や要点、必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりする能力と正しく応答できる能力を身に着ける	まとまった英語の文を主体的に聞き取ったり、読み取ったりしようとする

科目 論理・表現 I の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【主体的に学習に取り組む態度】
プレゼンテーションや会話など、英語でのコミュニケーションに必要な英文法を正しく理解し、英文の聞き取り、読み取りが正しくできる技能を身につける	プレゼンテーションや会話において、要点を踏まえて適切なコミュニケーションを図ることができる。また必要な情報を聞き取って捉え、必要に応じて質問などを行うことでさらにコミュニケーションを深める	知識を整理して他者に自分の気持ちやまとまった情報を英語で伝えようとする。また必要な情報を主体的に聞き取って理解を深めるためにコミュニケーションを図り続ける

1学期	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
	A 単元	<p>【知識及び技能】 現在形、過去形に留意しながら、部活動、歴史上の有名人についてのまとまった英文を情報を整理しながら読み取り、また聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 部活動、歴史上の有名人についての英文の概要や要点、必要な情報を他者に伝えることができ、また聞き取って捉えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 部活動、歴史上の有名人についての概要や要点、必要な情報を主体的に他者に伝えようとし、また聞き取って捉えようとする。</p>	Lesson1 Bouldering? How Nice! Lesson2 Famous People	<p>【知識・技能】 現在形、過去形に関する文法事項のワークシートが埋められている。部活動、歴史上の有名人についての情報を読みとってワークシートを適切に埋めている。</p> <p>【思考・判断・表現】 部活動、歴史上の有名人について概要や要点、必要な情報を適切な文法事項を用いて他者に伝える。またまとまった情報を聞き取り適切にワークシートを埋める。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 部活動、歴史上の有名人についての概要や要点、必要な情報を他者に伝えようとしている。またまとまった情報を主体的に聞き取って捉えようとしている。</p>	○	○	○
B 単元	<p>【知識及び技能】 進行形、未来表現、現在完了形に留意しながら、夏休みの予定、経験に関する表現、メールに関する表現についてのまとまった英文を情報を整理しながら読み取り、また聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 公共施設、夏休みの予定に関する表現についての英文の概要や要点、必要な情報を他者に伝えることができ、また聞き取って捉えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 公共施設、夏休みの予定に関する表現についての概要や要点、必要な情報を主体的に他者に伝えようとし、また聞き取って捉えようとする。</p>	Lesson3 Aquarium Adventure Lesson4 My Summer Plan	<p>【知識・技能】 進行形、未来表現、現在完了形に関する文法事項のワークシートが埋められている。公共施設、夏休みの予定に関する表現についての情報を読みとってワークシートを適切に埋めている。</p> <p>【思考・判断・表現】 公共施設、夏休みの予定に関する表現について概要や要点、必要な情報を適切な文法事項を用いて他者に伝える。またまとまった情報を聞き取り適切にワークシートを埋める。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 公共施設、夏休みの予定に関する表現についての概要や要点、必要な情報を他者に伝えようとしている。またまとまった情報を主体的に聞き取って捉えようとしている。</p>	○	○	○	5
定期考査				○			1
C 単元	<p>【知識及び技能】 現在完了形、現在完了進行形に留意しながら、比較する表現、メールでのやりとりについてのまとまった英文を情報を整理しながら読み取り、また聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 比較する表現、メールでのやりとりについての英文の概要や要点、必要な情報を他者に伝えることができ、また聞き取って捉えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 比較する表現、メールでのやりとりに関する表現についての概要や要点、必要な情報を主体的に他者に伝えようとし、また聞き取って捉えようとする。</p>	Lesson5 UFO Sighting Lesson6 Homestay	<p>【知識・技能】 現在完了形、現在完了進行形に関する文法事項のワークシートが埋められている。比較する表現、メールでのやりとりについての情報を読みとってワークシートを適切に埋めている。</p> <p>【思考・判断・表現】 比較する表現、メールでのやりとりについて概要や要点、必要な情報を適切な文法事項を用いて他者に伝える。またまとまった情報を聞き取り適切にワークシートを埋める。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 比較する表現、メールでのやりとりについての概要や要点、必要な情報を他者に伝えようとしている。またまとまった情報を主体的に聞き取って捉えようとしている。</p>	○	○	○	6
D 単元	<p>【知識及び技能】 比較級、as～as…の表現に留意しながら驚きを表す表現、発明品についてのまとまった英文を情報を整理しながら読み取り、また聞き取ることができる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 驚きを表す表現、発明品に関する表現についての英文の概要や要点、必要な情報を他者に伝えることができ、また聞き取って捉えることができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 驚きを表す表現、発明品に関する表現についての概要や要点、必要な情報を主体的に他者に伝えようとし、また聞き取って捉えようとする。</p>	Lesson7 Which Is Faster? Lesson8 Great Inventions	<p>【知識・技能】 比較級、as～as…の表現に関する文法事項のワークシートが埋められている。驚きを表す表現、発明品についての情報を読みとってワークシートを適切に埋めている。</p> <p>【思考・判断・表現】 驚きを表す表現、発明品について概要や要点、必要な情報を適切な文法事項を用いて他者に伝える。またまとまった情報を聞き取り適切にワークシートを埋める。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 驚きを表す表現、発明品についての概要や要点、必要な情報を他者に伝えようとしている。またまとまった情報を主体的に聞き取って捉えようとしている。</p>	○	○	○	6
定期考査				○			1

