

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業　土木施工			単位数	2
対象学年・組	2学年都市工学科	教科担任	CA:幸田		
教科書 ・ 副教材	土木施工				
	なし				

教科 工業 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の意義や役割を理解する	工業における技術に、興味・関心を高める	広い視野と倫理観を持って工業の発展を図る意欲的な態度を育む

科目 土木施工 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
建設業法や施工技術の管理項目と倫理を学び、安全に施工する基礎、基本の技術を習得する。	構造物を環境に配慮しながら、工程に従って安全に作り出す施工管理技術を、法規の知識とともに活用できる。	身近な土木工事や工作物を具体的に理解し、材料の扱い方の発展を図る意欲的な態度を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	A 単元「土工」 ①土質調査 ②土工事の計画 ③建設機械 ④土工事 【知識及び技能】 調査の基礎的な知識を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 工程表の作図ができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている	・指導事項 調査の方法、掘削後の法面保護の施工、軟弱な地盤の対策を要点を簡潔にまとめる ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 土工事の計画をおこなえる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	10
	定期考査						
	A単元「土工」 ④土工事 ⑤法面保護工⑥排水工法⑦軟弱地盤 対策 B単元「コンクリート工」 ①コンクリートの性質②セメント③骨材④混和材料 ⑤配合 【知識及び技能】 「土工」、「コンクリート工」の知識を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 軟弱地盤対策の工法選定、配合ができる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている	・指導事項 法面保護工、排水工法、軟弱地盤対策の要点を簡潔にまとめる ・コンクリート、セメントの性質や材料の基本的な内容を解説する ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 土工事の計画をおこなえる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	12
	定期考査						

2 学 期	B单元「コンクリート工」 ①コンクリートの性質 ②セメント ③骨材 ④混和材料 ⑤配合 【知識及び技能】 配合方法を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 コンクリート工の計画を立てられる 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている	・指導事項 コンクリート、セメントの性質 や材料の基本的な内容を解説する ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 コンクリート工の計画を立てられる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	16
	定期考査						
	C单元「基礎工」 ①基礎の掘削 ②直接基礎工 ③杭打ち基礎工（既製杭） 【知識及び技能】 基礎工の工種をおぼえる 【思考力、判断力、表現力等】 施工上の注意点を理解している 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている	・指導事項 直接基礎工、杭打ち基礎工、基礎の掘削の要点を簡潔にまとめる ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 施工計画を立てられる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	14
3 学 期	定期考査						
	C 单元「基礎工」 ⑤ケーソン基礎工 ⑥その他の基礎工 【知識及び技能】基礎工の工種をおぼえる 【思考力、判断力、表現力等】 施工上の注意点を理解している 【学びに向かう力、人間性等】 集中力が途切れずに行っている	指導事項 ケーソン基礎工の要点を簡潔にまとめる ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 施工計画を立てられる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	8
	D单元「法規」 ①労働基準法 ②労働安全衛生法 ③建設業法④道路関係法⑤河川法 【知識及び技能】規制内容をおぼえる 【思考力、判断力、表現力等】 規制内容を理解している 【学びに向かう力、人間性等】	指導事項 規制内容を理解させる ・教材＜土木施工＞	【知識・技能】 要点を簡潔にまとめる 【思考・判断・表現】 施工計画を立てられる 【主体的に学習に取り組む態度】 集中して学習に取り組んでいる	○	○	○	10
	定期考査						合計
							70