

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	工業・製図		単位数	3		
対象学年・組	2学年建築科	教科担任	A A : 後藤・角田、A B : 木崎・角田			
教科書	建築設計製図					
副教材	必携 建築資料					

教科 工業 の目的 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する知識・技術技術を身に付けています。	工業に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けています。	よりよい社会の構築を目指して自ら学び、工業の発展に主体的かつ協働的取り組む態度に取り組む態度を身に付けています。

科目 製図 の目的 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
建築設計製図に関する基本的な概念や総合的な把握の仕方を理解し、各種建築工事における設計図書の意義や役割、作図手順などの知識・技能を身につけています。	総合的な見地からの的確に把握し考察を深め、建築設計製図における基礎的・基本的な知識を活用して適切に思考・判断し、創意工夫した製図法で的確に表現する力を身に付けています。	建築設計製図の意義や役割の理解および諸問題の解決を目指して、主体的に学習に取り組むとともに、建築技術者としての望ましい心構えや態度を身に付けています。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建専用住宅の立面・断面図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	●	●	●	9
	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建専用住宅の立面・断面図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	●	●	●	12
	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建専用住宅の立面・断面図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	●	●	●	9
	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建専用住宅の立面・断面図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	●	●	●	9

2 学 期	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建て住宅の矩計図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
	木造2階建て 専用住宅設計製図	2階建て住宅の矩計図について、学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	12
3 学 期	木造2階建て 専用住宅設計製図	住宅の自主設計をおこない、平面・立面・配置・断面図を学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
	木造2階建て 専用住宅設計製図	住宅の自主設計をおこない、平面・立面・配置・断面図を学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
3 学 期	R C構造の設計製図 (立面図・断面図)	鉄筋コンクリート構造の店舗をもとに、J I S建築製図を学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
	R C構造の設計製図 (立面図・断面図)	鉄筋コンクリート構造の店舗をもとに、J I S建築製図を学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
	R C構造の設計製図 (立面図・断面図)	鉄筋コンクリート構造の店舗をもとに、J I S建築製図を学習させる。	・設計者の立場で構想を具体的な形に示す知識・技能を身に付ける ・形は線で示すが記号や数字・文字などによって、より具体的に現実の形を読み取れるようにする。 ・知識・技能、思考力・判断力・表現力を身に付けるために積極的に取り組む姿勢	● ● ●	9
					合計 105