

# 令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	保健体育 保健			単位数	1
対象学年・組	2学年全クラス	教科担任	MA:近藤 MB:近藤 AA:川端 AB:川端 CA:川端		
教科書	最新高等保健体育 改訂版				
副教材	最新高等保健体育ノート「改訂版」				

教科 保健体育 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
各種の運動の特性に応じた技能及び社会生活における健康・安全について理解するとともに技能を身につけるようにする。	運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

科目 保健 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保しようとする態度を養う。

1学期	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
	<p>事故の現状と発生要因</p> <p>【知識及び技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・事故の実態と被害の実態について説明する。事故の発生には人的要因と環境要因が関連していることについて例をあげて説明する。</p> <p>・教科書p. 60～61</p> <p>・現代高等保健体育ノート</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】・安全な社会生活について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4
<p>安全な社会の形成</p> <p>【知識及び技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・安全のために必要な個人の行動について例をあげて説明する。すべての人たちの安全を確保するために必要な環境整備について例をあげて説明する</p> <p>・教科書p. 62～63</p> <p>・現代高等保健体育ノート</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】・安全な社会生活について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	4	
<p>定期考査</p>							
<p>交通における安全</p> <p>【知識及び技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することを身につけることができるようにする。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。</p>	<p>・交通事故防止における個人の取り組みと交通環境の整備について例を挙げて説明する。交通事故における責任を3つに分けて説明する。</p> <p>・教科書p. 64～65</p> <p>・現代高等保健体育ノート</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識・技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することを理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】・安全な社会生活について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	3	



## 避妊法と人工妊娠中絶

【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。

・家族計画の意義と適切な避妊法について説明する。人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明する。

- ・教科書p. 84～85
- ・現代高等保健体育ノート
- ・一人1台端末の活用 等

【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。

○	○	○	2
---	---	---	---

## 結婚生活と健康

【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。

・心身の発達と結婚生活の関係について説明する。結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動をあげる。

- ・教科書p. 86～87
- ・現代高等保健体育ノート
- ・一人1台端末の活用 等

【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。

【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。

○	○	○	1
			合計

## 定期考査

35