令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

		740千尺 1	— [¤]]	又木川	<u> </u>			<u> </u>	1杰工作同:	ग	_					
教	科・科目	保健	体育 保健				単位数 1					1				
対	象学年・組	2学年全クラス		教科担任	MA:近	藤 MB	近藤	AA:川端	AB:川端	CA: J	川端	į				
į	教科書 -			最新高	等保健体育	改訂版	汳									
Ī	副教材	最新高等保健体育ノート「改訂版」														
	教科	保健体育			の目的:											
		【知識及び技能】		【思考力、半	削断力、表現	カ 】		【学び	こ向かう力、	引人。	性	性等】				
会	生活にお るとともに	の特性に応じた技能及び社 ける健康・安全について理解 技能を身につけるようにす	題を発向ける	発見し, 合理	ハての自他や 埋的, 計画的 断するととも う。	な解決	夬に	親しむと と体力の	たって継続 ともに健 向上を目 力ある生 を を う	東の(指し, 活を)	保持 明	寺増 月る	進く			
	科目	保健			の目的:		•									
		【知識及び技能】		【思考力、	判断力、表现	見力】		【学び	こ向かう力、	引人、	性	等)	1			
運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。			ための な解え に, 自	D課題を発見 中に向けて原	運動を豊かに 見し, 合理的 思考し判断す の考えたこと	i, 計画	が 動 とも 者に	めに, 運動! 通して, 公! る, 自己の! 人一人の違!	における競争 正に取り組む 責任を果たす いを大切にし	で運動に親しむた きや協働の経験を む、互いに協力す す、参画する、と しようとすると にようとする態						
	 単	元の具体的な指導目標		指導項目	■・内容			評価規	 準	知	思	態	時数			
	の解、決定を見った。 解、決定を見った。 解、決定を計り、 は、大学、 は、大学、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	要因 ・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、そ 活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるととも 切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予 法を考え、それらを表現することを身に付けることができる 産を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その 動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや に関する情期から課題を発見し、健康に関する原則や概念に 法を思考し判断するとともに、それらを表現することができ 、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について 康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し もに、それらをようにする。 、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康について 取り組むことができるようにする。	で要と・教科・現代	する。事故 : 環境要因か	ぶ育ノート	い的こ。	社通とる方る思題目,主に のてに則を ・発てれ的い は、 ・ ・ ・ ・ を し を し そ に も に も の て に り を し る を し る た る り と し る と り る り る り る り る ら り る ら る ら り る ら る ら る	图を発見し、その 安全な社会生活に 宏急手当者を追しを まの表現、 が表現、 での表現、 であ現してり組む と と と と と と と と と と の と と と の と の と の と の と と の と の と の も も も も も も る も も る も も も る も も も る も も も も も も も も も も も も も	生活について、自活が 解決でも理解を全に門 すること測やすること測やすること うなの予とを理解を全に関 するの予とを理解して ないでは、 ないでは、 ないでは、 ないでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	動る関雎でできる。	0	0	4			
1	【知識見しています。 知識見しています。 知義してはいます。 のでにえる。 思様してもれい、 のではまする。 になる。 になるでは、 はは、 はは、 はは、 はは、 はい関するが、 はは、 はい関するが、 はは、 になるびにが、 はいは、 になるびに、 になるびに、 になるびに、 になるびに、 になるが、 になが、	□会の形成 □ ・安全な社会生活について、自他や社会の課題 解決を目指した活動を通して、安全な社会生活に とめるとともに、応急手当を適切にすることや安全 概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考 更現することを身に付けることができるようにす 「力、表現力等」・安全な社会生活、生涯を通じる とともに、健康や安全に関する原則や概念に着 法を思考し判断しているとともに、それらを表現 「る。」 「る。」 「つ。」 「、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	にべめあ・・	ヽて例をあけ)人たちの安	「育ノート	する列野すたをとすのい、「課着に、	社通とる方る思題目、主に のてに則を ・発でれ的い のでに則を ・発でれ的い 関 り し り し り り り り り り り り り り り り り り り	国を発見し、その! 安全な社会生活に 宏急手当者を適した。 現念にそれるとのである。 に、それ、現りでは、 ボールの方式である。 は、たい、表現を思考る。 は、たい、表現にしい。 は、たい、表現にしい。 は、たい、表現にしい。 は、たい、表現にしい。 は、たい、までは、これでは、これでは、 は、たい、までは、これでは、 は、たい、までは、これでは、 は、これでは、これでは、 は、これでは、これでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	生活について、自衛 解決を目指した活動 たついて見解を深たり すること理解を安全に同 うなる予測を理解して な社会を理解して な対するにや概念と 関判断しているとと 度】・安全な社会と 度り組むうとしている。	動る関雎で てこ 生	0	0	4			
学期	定期考查		•						# 							
	【知識見しています。 知識見しています。 が表しています。 が表しています。 では、ままれる。 では、ままれる。 では、ままれる。 では、ままれる。 では、ままれる。 では、ままれる。 は、ままれる。 にするがによるがにいます。 は、ままれる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、ままる。 には、まる。 には、まる。 には、まる。 には、まる。 には、まる。 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	はける安全 記】・安全な社会生活について、自他や社会の課題 解決を目指した活動を通して、安全な社会生活に もあるとともに、応急手当を適切にすることや安全 概念に着目して危険の予測やその回避の方法を安 を表することを身に付けることができるようにす 所力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる と関を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着 方法を思考し判断しているとともに、それらを表現 でる。 の力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる り学習に主体的に取り組むことができるようにす	り例おる・・・現を付いる。教現代	スと交通環境 とげて説明す	マ育ノート	ソンダ月取てにするとすのい、「課着に」	社通とる方の 大通とる方の 大通とる方の でに則を ・発でした体 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	图を発見し、そのは安全な社会を開し、そのは安全な社会を描いた。 を急手当者を適した。 では、それ、までは、それ、は、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、	生活について、店舗について、店舗について、店舗について、店舗について理解を開始した活動について理解を全に可いて到から、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では、一切では	動る関壁でできませ	0	0	3			

	日 常的な心急手当 「知識及び技能」・安全な社会生活について、自他や社会の課題 を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活に ついて理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全 に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考 え、それらを表現することを身に付けることができるようにす る。 【思考力、判断力、表現力等】・安全な社会生活、生涯を通じる 健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着 目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現 できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる 健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにす る。	・日常的なけがや熱中症の応急手当の手順や方法について説明する。実際に日常的なけがや熱中症の応急手当てをする。 ・教科書p.70~71 ・現代高等保健体育ノート・一人1台端末の活用 等	「内域・技能」・女生な社会生活について、自動を通して、安全な社会生活について理解を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることを理解している。 「思考・判断・表現」・安全な社会生活について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているととに、それらを表現している。 「主体的に学習に取り組む態度」・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組もうとしている。	0	0	0	2
	定期考查						1
		・心肺蘇生法と手順について説明する。実際に心肺蘇生法をおこなう。 ・教科書p.72~74 ・現代高等保健体育ノート・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】・安全な社会生活について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、安全な社会生活について理解を深めるとともに、応急手当を適切にすることや安全に関する原則や概念に着目して危険の予測やその回避の方法を考え、それらを表現することを理解している。 【思考・判断・表現】・安全な社会生活について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着着目して解決の方法を思考し判断しているとに、それらを表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】・安全な社会生活についての学習に主体的に取り組むもうとしている。	0	0	0	2
	ライフステージと健康 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	・ライフステージと健康の関連について説明する。各ライフステージで活用できる社会からの支援について例をあげて説明する。・教科書p.76~77・現代高等保健体育ノート・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着音して解決の方法を思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着自して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	0	0	0	4
	定期考査						
学期	思春期と健康 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念信着して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	春期の心の発達にかかわって起こ	【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着自して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則が低いて課題を発見し、健康や安全に関する原則が概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようについての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	0	0	0	4
	性意識と性行動の選択 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	・性意識の男女差について例を挙 げて説明する。性情報が性行動の 選択に影響を及ぼす例をあげる。 ・教科書p.80~81 ・現代高等保健体育ノート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通じて、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や低に着目との経験について課題を発見し、健康や安全に関する原則で概念に着目と解決の方法を思考していて課題を発見し、様なを含むようにする。とともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	0	0	0	4
	定期考查						1
	妊娠出産と健康 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情有款を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。		【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活突を通じる健康について理解を変見して、生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着自して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康に切いて課題を発見し、健康や安全に関する原則で概念に着自して解決の方法を思考も判断して、機能や安全に関する原則で概念に着自して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるより判断しているとともに、それらを表現できるようにする。	0	0	0	2

	定期考査					35
	結婚生活と健康 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康に関する健康に関する「情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し、関係を表し、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康を保証して解決の方法を思考し、といるという。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	ついて説明する。結婚生活を健康 的に送るために必要な考え方や行 動をあげる。 ・教科書p.86~87 ・現代高等保健体育ノート	【知識・技能】生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着首して表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則が低端に着いる健康できない。 「本社のを表現できる。」、「本社の方法を思考し判断しているともに、それらを表現できるように一番に対して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。	0	0	1 合計
3 学	避妊法と人工妊娠中絶 【知識及び技能】・生涯を通じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる情康に向いて理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現することができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】・・安全な社会生活、生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】・安全な社会生活、生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	について説明する。人工妊娠中絶が心身に及ぼす影響について説明する。 ・教科書p.84~85 ・現代高等保健体育ノート ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】生涯を適じる健康について、自他や社会の課題を発見し、その解決を目指した活動を通して、生涯を通じる健康について理解を深めることや生涯を通じる健康に関する情報から課題を発見し、健康に関する原則や概念に着音して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】生涯を通じる健康について課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着りる情報を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断しているとともに、それらを表現できるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】生涯を通じる健康についての学習に主体的に取り組むことができるようにする。	0	0	2