

# 令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	英語 英語コミュニケーション I		単位数	2		
対象学年・組	1学年全クラス	教科担任	MA:及川・福田・高梨 MB:及川・福田・高梨 AA:及川・福田・高梨 AB:及川・福田・高梨 CA:及川・高梨			
教科書 副教材	VISTA English Communication I					
	ワードマイスター・ワード&パズル					

教科 英語 の目的 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
英文法を正しく理解し、英文の聞き取り、読み取りが正しくできる技能を身につける。	対話を読み取り概要や要点を把握することができるとともに、基本的な語句や文を用いて相手からの質問に正しく応答することができる。	英文の概要や要点を聞き取って捉えようとし、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとする。

科目 英語コミュニケーション I の目的 :

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションに必要な英文法を正しく理解し、英文の聞き取り、読み取りが正しくできる技能を身につける。	英文の概要や要点、必要な情報を聞き取って捉え、理解を深めるために対話を読み取り概要や要点を把握することができるとともに、基本的な語句や文を用いて相手からの質問に正しく応答することができる。	英文の概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとし、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学 期	<p>【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する事項を理解させる。 春について、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 春についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。 春について、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 春についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。 春について、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握させる。 色／春について、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えさせる。</p>	LESSON 1 Colors of Spring	<p>【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形に関する事項を理解している。 春について、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 春についての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 春について、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 春についての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。 春について、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 色／春について、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
定期考査				<input type="radio"/>			1
定期考査	<p>【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する事項を理解させる。 ディック・ブルーナさんについて、be動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。 ディック・ブルーナさんについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。</p>	LESSON 2 Dick Bruna	<p>【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形に関する事項を理解している。 ディック・ブルーナさんについて、be動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を聞き取ったり、読みとったりする技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力】 ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。 ディック・ブルーナさんについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。 ディック・ブルーナさんについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 色／ディック・ブルーナさんについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9
定期考査				<input type="radio"/>			1

2 学 期	<p><b>【知識及び技能】</b> 進行形に関する事項を理解させる。 面白いスポーツについて、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付ける。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。</p> <p>面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。</p> <p>面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p>色／面白いスポーツについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えさせる。</p>	LESSON 3 Interesting Sports	<p><b>【知識及び技能】</b> 進行形に関する事項を理解している。 面白いスポーツについて、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付けている。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。</p> <p>面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 面白いスポーツについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。 面白いスポーツについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 色／面白いスポーツについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
3 学 期	<p><b>【知識及び技能】</b> 助動詞・動名詞に関する事項を理解させる。</p> <p>ピクトグラム・ジェスチャーについて、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付ける。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。</p> <p>ピクトグラム・ジェスチャーについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b> ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。</p>	LESSON 4 Pictograms	<p><b>【知識及び技能】</b> 助動詞・動名詞に関する事項を理解している。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、助動詞・動名詞に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付けています。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。</p> <p>ピクトグラム・ジェスチャーについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> ピクトグラム・ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。 ピクトグラム・ジェスチャーについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 色／ピクトグラム・ジェスチャーについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
3 学 期	<p><b>【知識及び技能】</b> 不定詞に関する事項を理解させる。</p> <p>岩合光昭さんへのインタビューについて、不定詞に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付ける。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えさせる。</p> <p>岩合光昭さんへのインタビューについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握させる。</p> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b> 岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えさせる。</p>	LESSON 5 We Are Part of Nature	<p><b>【知識及び技能】</b> 不定詞に関する事項を理解している。</p> <p>岩合光昭さんへのインタビューについて、be動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を開き取ったり、読みとったりする技能を身に付けています。</p> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b> 岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えている。</p> <p>岩合光昭さんへのインタビューについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 岩合光昭さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取って捉えようとしている。 岩合光昭さんへのインタビューについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。 色／岩合光昭さんへのインタビューについて、基本的な語句や文を用いて、相手からの質問に答えようとしている。</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10
	定期考查			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1