

令和6年度 年間授業計画

田無工科高等学校

| | | | | |
|--------|---------|------|-------|---|
| 教科・科目 | 公民 公共 | | 単位数 | 2 |
| 対象学年・組 | 1学年全クラス | 教科担任 | 木村 克己 | |
| 教科書 | 公共 | | | |
| 副教材 | なし | | | |

教科 公民 の目的：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|--|--|---|
| 政治・経済などにかかわる現代の諸課題について理解するとともに、情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける | 現代の諸課題について、多面的・多角的に考察したり、公正に判断したりする力を養う。 | 現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養い、国民権を担う公民として、平和と繁栄を図る大切さについて自覚を深める。 |

科目 公共 の目的：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 諸資料から倫理的主体として活動するための手掛かりになる概念を理解する。 | 公共的空間における基本的原理を活用し、多面的・多角的に判断する力を養う。 | 公共の空間に行き国民権を担う公民としての自覚を深める。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 時数 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | |
| 1 学 期 | 公共と人 公共ということはどういうことなのかについて理解する | 人とのつながりを考える 自由と正義について、何が優先されるべきかを考える | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 5 |
| | 公共と倫理 論理的な原則から具体的な内容について考察する | 基本となる考え方のケースを理解する ここに時程について、どういう視点で考えるかを検討する | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| | 公共の基本原則 具体的な対立関係について、多角的・多面的な視点があることを知る | 具体的なケースについて、多角的・多面的な視点でとらえる練習をする。 | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 法と社会 法の支配土壌の基本原則について理解し、現代社会の基本原則について考える 契約と消費 世の中の成り立ちの原則としての契約の在り方と、資本主義における消費生活について考察する | 法の支配の仕組みについて正しく理解する 契約の自由について、対等性が担保されることの重要性を理解する | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 5 |
| 定期考査 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|----------------------|--|---|---|---|---|----|
| 2 学 期 | 司法と裁判 政治参加 | 司法権の独立の意義について理解する 主権者として政治に参加する仕組み、異議を理解する | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 国政と地方自治 国家主権と領土問題 | 地方自治の本旨についての理解を深める 日本に存在する領土問題について、その原因について探求する姿勢を養う | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 2 学 期 | 国際社会と日本 職業選択 | 国際社会の中で日本が担うべき役割について考察する 経済生活の基礎となる職業について、身近なものとしてイメージする | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 労働問題 財政と税 | 労働契約がその前提として労働者側が立場が弱いことを理解し、その対策について考察する 租税と財政の仕組みを理解する | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 3 学 期 | 社会保障 市場経済 | 生存権の保障としての社会保障について理解する 市場経済の長所・短所を理解し、市場の失敗についても考察する | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 6 |
| | 金融 国際経済 | 日本銀行を中心とする金融の仕組みを理解する アメリカドルを中心とした国際経済体制の歴史と、現在の状況についての理解を深める | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 8 |
| | 情報 | 様々な情報の中から必要な情報を取り出せるメディア・リテラシーを身に着ける | 【知識・技能】 正しく理解できているか 【思考・判断・表現】 自分の言葉で表現できるか 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら考えているか | ○ | ○ | ○ | 4 |
| | 定期考査 | | | | | | 合計 |
| | 定期考査 | | | | | | 70 |