

令和5年度 年間授業計画

田無工科高等学校

教科・科目	英語 英語コミュニケーションⅠ			単位数	2
対象学年・組	2学年全クラス	教科担任	MA:及川・岸波・福田 MB:及川・岸波・福田 AA:及川・岸波・福田 AB:及川・岸波・福田 CA:及川・福田		
教科書	VISTA English CommunicationⅠ New Edition				
副教材	ワードマイスター 英単語・熟語 1700WORD & PUZZLE 1000LET'S GET STARTED				

教科 英語 の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
文法事項の理解と英語の聞き取り、読み取りの技能を身に着ける	概要や要点、必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりする能力と正しく応答できる能力を身に着ける	まとまった英語の文を主体的に聞き取ったり、読み取ったりしようとする

科目 英語コミュニケーションⅠ の目的：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションに必要な英文法を正しく理解し、英文の聴き取り、読み取りが正しくできる技能を身につける	英文の概要や要点、必要な情報を聞き取って捉え、理解を深めるために対話を読み取り、概要や要点を把握する。また、基本的な語句や文を用いて相手からの質問に正しく応答する	英文の概要や要点、必要な情報を主体的に聞き取って捉えようとし、理解を深めるために対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとする

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	時数
1 学期	【知識及び技能】 現在完了形に関する文法事項を理解できる。マチュ・ピチュについて、現在完了形に留意しながら内容を聞き取り、また読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 マチュ・ピチュについての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えることができる。また、マチュ・ピチュについて理解を深めるために、対話を読み取り概要や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 マチュ・ピチュについての概要や要点、必要な情報を主体的に聞き取って捉えようとする。またマチュ・ピチュについて、理解を深めるために対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとする。	LESSON 6 Machu Picchu	【知識・技能】 現在完了形に関する文法事項のワークシートが埋められている。マチュ・ピチュについての情報を、現在完了形に留意しながら内容を聞き取ったり、読みとったりしワークシートを適切に埋めている。 【思考・判断・表現】 マチュ・ピチュについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って、情報を整理して他者に伝える。 【主体的に学習に取り組む態度】 マチュ・ピチュについての概要や要点、必要な情報を主体的に聞き取って捉えようとしている。またマチュ・ピチュについて理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	○	○	○	10
	定期考査			○			1
	【知識及び技能】 受動態に関する文法事項を理解できる。AIについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。また、AIについての発表を読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 AI製品について、基本的な語句や受動態を用いて、情報や考えを書いて他者に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 AIについての概要や要点、必要な情報を、主体的に聞き取ったり読み取ったりしようとしている。	LESSON 7 Artificial Intelligence	【知識・技能】 AIについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ったり読み取ったりして、ワークシートを完成させる。 【思考・判断・表現】 AI製品について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを書いて他者に伝えている 【主体的に学習に取り組む態度】 AI製品について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。	○	○	○	14
	定期考査			○			1

2 学期	<p>【知識及び技能】</p> <p>関係代名詞に関する事項を理解できる。サンタクロースについて、関係代名詞に留意しながら、内容を聞き取ったり読み取ったりできる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>サンタクロースについての概要や要点、必要な情報を聞き取り整理して、捉えることができる。またサンタクロースについて理解を深めるために、発表を読み取り概要や要点を把握できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>サンタクロースについて、理解を深めるために、発表を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>	LESSON 8 Is There a Santa Clause?	<p>【知識・技能】</p> <p>サンタクロースについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点をワークシートにまとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>基本的な語句や関係代名詞の文を用いて、与えられたフォーマットを参考に情報や考えを書くことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>サンタクロースについて、基本的な語句や関係代名詞の文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>	○	○	○	12
	定期考査			○			1
	<p>【知識及び技能】</p> <p>分詞／関係副詞に関する事項を理解できる。ゲルニカについて、分詞／関係副詞に留意しながら、内容を聞き取ったり読み取ったりできる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>ゲルニカについての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えることができる。またゲルニカについて理解を深めるために、発表を読み取り、概要や要点を把握し整理できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>ゲルニカについて、理解を深めるために発表を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。</p>	LESSON 9 Kids' Guernica	<p>【知識・技能】</p> <p>ゲルニカについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点をワークシートにまとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>ゲルニカ／絵を描くことについて、基本的な語句や分詞/関係副詞の文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>ゲルニカ／絵を描くことについて、分詞/関係副詞の文や基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>	○	○	○	15
3 学期	定期考査			○	○		1
	<p>【知識及び技能】</p> <p>比較の表現に関する事項を理解できる。環境保護の方策に関連した表現の意味を理解できる。エシカルファッションについて、比較の表現に注意しながら、内容を聞き取ったり読み取ったりできる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>エシカルファッションについての概要や要点、必要な情報を、聞き取って捉えることができる。またエシカルファッションについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握できる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>ファッション／比較について、基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>	LESSON 10 Ethical Fashion	<p>【知識・技能】</p> <p>エシカルファッションについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ったり読み取ったりして、概要や要点をワークシートにまとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>エシカルファッションについて、基本的な語句や比喩の表現の文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>エシカルファッションについて、比喩の表現や基本的な語句や文を用いて、主体的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしたりしている。</p>	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1